

湖南人文科技学院课程考核方式改革申请表

开课学院		适用年级、专业	
课程编号		课程名称	
总学时		理论学时	实践学时
原考核方式	开卷考试/闭卷考试/ 考查/技能考试	申请人	
<p>课程考核现状及存在的问题：</p>			

课程考核方式改革实施方案：

一、课程说明

包括：课程性质、内容、特点、目的；学分、学时；开课对象等。

二、必要性

包括：改革原因、目的、原则等。

三、基本思路

包括：1、是采取两大部分（平时考核、期末考试），还是三大部分（平时考核、期中考核、期末考试），为什么

2、平时考核、期中考核、期末考试，考什么、如何考，为什么

（※ 强调并凸显课程性质、类型、特点对教学进而对考核方式的要求。）

四、改革方案

包括：

（一）考核方式（两大部分或三大部分），平时考核形式（三种以上），期中考核形式（或阶段性考核、形成性考核、单元测验），期末考核形式等。

（二）结构成绩（各部分成绩比例），平时结构成绩及比例，期中成绩（或阶段性考核成绩）及比例，期末考试成绩及比例。

（※ 考核方式和结构成绩不一定分开介绍。）

五、实施细则

包括：平时考核、期中考核或阶段性考核和期末考核的考核形式、分数比例、考核时间、考核手段、考核次数、考核题型、评价（分）标准等。

要求：（1）具体；（2）可操作；（3）可记录。

（※ 基本方案和实施细则不一定要按两部分写，可以合在一起。）

六、创新之处

有创新则说明，鼓励教师提出创新性的考核方式。

（※ 只是参考建议，不是模版要求，不要求完全按照上述六点，应根据课程、教师及改革的具体情况，灵活处理，写出个人特色，可以合并为四或五部分。）

课程考核预期效果：
课程考核方式改革可能带来的问题及解决措施： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 申请人： 申请时间： </div>
教研室主任意见： <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 主任（签字）： 年 月 日 </div>
学院意见： <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 分管教学副院长（签字）： 年 月 日 </div>
教务处意见： <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 教务处（签字）： 年 月 日 </div>

注：本表一式三份，申请人、学院、教务处各一份，于课程开课二周前交教务处。

考试科科长： 考试中心主任（签字）： 日期： 年 月

