



湖南人文科技学院
Hunan University of Humanities, Science and Technology

教育教学评建工作简报

2022 年第 2 期（总第 40 期）

质量监控与发展规划处编

2022 年 12 月

目录

☆☆☆ 评建专项活动 ☆☆☆.....	1
关于首次参加全国本科毕业论文（设计）抽检工作有关情况的通报.....	1
2021~2022 学年第二学期期末课程考核试卷抽查工作总结.....	4
湖南人文科技学院 2022 届毕业论文(设计)抽查情况总结.....	6
☆☆☆ 学校评建动态 ☆☆☆.....	8
我校召开师范类专业第二级认证线上考查专家意见反馈会.....	8
我校召开师范类专业第二级认证线上考查专家见面会.....	10
校长刘铁铭到商学院调研产教协同育人应用型人才培养模式改革.....	13
副校长陈志国主持召开材料成型及控制工程专业建设研讨会.....	14
副校长朱强指导现代产业学院申报工作.....	16
副校长刘建勋到能机学院调研.....	17
☆☆☆ 学校教学督导 ☆☆☆.....	18
学校召开第九届教学督导聘任工作会议.....	18
高校教学督导工作主题讲座与工作研讨.....	21
国内外在线教育模式及发展趋势——李曾妍副教授作高校教学督导工作主题讲座.....	21

我校督导参加全国高校教学督导评价与质量保障体系建设暑期专题会议	23
课堂教学督导工作小记选登	25
胡云生：线上听课有感	25
胡云生：温馨与坦诚——参加音舞学院座谈会小记	27
☆☆☆ 二级学院评建动态 ☆☆☆	28
马克思主义学院开展思政课现代信息化素养培训	28
农生院开展提升教师教学能力集中培训活动	30
法学院举行课程思政示范公开课活动	32
文学院赴娄底市第八中学开展就业“五进”工作及实习中期检查	33
2019 级英语专业教育实习系列报道——教育实习中期检查	36
商学院召开财务管理国家一流专业建设指导会	38
教育学院召开 2022-2023 学年第一次教研室主任会议	39
音乐舞蹈学院举办第五届艺术节器乐教学成果展演	40
数字媒体艺术 2021 级圆满完成湘西专业写生	45
数学与金融学院开展提高专业认证理念教师集中培训	47
能源与机电工程学院召开工程教育认证研讨与推进会	49
信息学院在第十五届中国大学生计算机设计大赛获全国二等奖	50
材环学院院长文瑾带队赴娄底四中开展实习工作研讨会	51
体育学院开展 2022 年度青年教师教学竞赛活动	53
☆☆☆ 评建研究与政策解读 ☆☆☆	55
审核评估推进高校内部质量保障体系建设的思考	55
审核评估视域下应用型普通本科高校教师队伍建设路径研究	55
审核评估视域下地方高校教学质量保障体系的研究与实践	55
专业认证中师范专业持续改进的理性审思	55
反思、研究、创新：师范专业认证背景下教师教育培养模式重构路径探索	57
师范专业认证背景下课程的形成性评价的设计与实施	57
师范专业认证背景下课程目标达成度评价：理论阐释与实施方略	58
地方高校新工科人才培养模式优化策略研究——基于工程教育认证中成果 导向视角	58
工程教育认证背景下专业课程改革探索	59
高校线上教学质量监控与督导模式的探索与思考——以南华大学为例	59

☆☆☆ 评建专项活动 ☆☆☆

关于首次参加全国本科毕业论文（设计）抽检工作 有关情况的通报

根据国务院教育督导委员会办公室《关于做好本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》（国教督办函〔2022〕23号）的要求，学校下发了《关于组织参加2021-2022学年度全国本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》（校质监通〔2022〕20号），于8月30日在学校教学工作例会上就有关工作做了专题报告和动员，就本科毕业论文（设计）抽检工作的背景和意义、全国本科毕业论文抽检信息平台、抽检范围、抽检工作程序、工作要求、抽检工作具体事项、时间要求等方面进行了全面介绍和有关工作部署。

截至9月27日上午，我校参加论文抽检工作第一阶段的毕业论文（设计）原文信息报送、专家推荐报送已全部完成上报和确认单的上传工作。

本次参与报送的专业共53个，报送的学位授予信息共4099条，其中普通高等教育4096条，成人高等教育3条，来华留学0条，学士专业学位0条。本次共报送毕业论文（设计）原文4099篇，其中毕业论文2440篇，毕业设计1373篇，无或涉密论文286篇。

本次共报送本科毕业论文（设计）抽检专家566人，其中正高级69人，副高级152人，中级300人，初级35人，无专业技术职务10人。

截止11月10日，根据上级要求，进一步补报了抽检专家信息，最后完成的专家推荐情况是：有效专家数652人（在9月填报基础上实际更新补报数76人），删除总数147人（未填报推荐）。

本次工作发现我校毕业论文（设计）还存在一些有待改进的问题，需要后续在毕业论文（设计）实际工作和今后的抽检工作中加以改进。

一、存在问题

（一）关于毕业论文（设计）原文信息报送工作存在的问题

1. **毕业论文（设计）需加强材料的及时搜集整理和归档。**有些专业论文（设计）材料的收集整理和归档不及时、不完整，导致报送抽检电子材料时不能及时提交，个别还存在材料缺失、临时联系毕业生补交材料的情况。

2. **部分论文（设计）材料较特别，整理难度较大。**如有的专业视频材料较多、文件体积大，导致上传难度大；有的理工类专业附件材料不规范（如有的材料杂乱，有的附件简单或缺失）。此类材料的收集归档有待进一步规范。

3. **替代论文（设计）的材料需进一步规范。**近年来，学校出台了《本科毕业论文（设计）多样化改革指导性意见（校政发〔2016〕14号）》，在推行本科毕业论文（设计）多样化改革过程中，出现了各种论文替代情况：各类设计替代；公开发表论文、作品和著作；学科竞赛获奖；结题立项项目；专利与软件著作权；国家级从业资格证书等。各学院、各专业对相关文件要求的理解和执行不一致，有的还存在明显不足，如：替代材料质量可能有不足；评审、审批环节不够规范；学术不端行为检测环节缺失等。

4. **材料搜集和整理速度慢、出现各种缺失情况。**由于前述问题，加之个别学院中途更换材料整理、搜集工作人员，新接手工作人员对情况不熟悉，实际参与填报的论文指导老师不同程度存在未严格按照填报表的指导语填报信息，导致在规定时间内出现材料搜集不齐全、材料数量与实际信息汇总表不一致、文件名不一致、研究方向填写不规范、部分材料有缺失、材料信息漏报等问题。

（二）关于论文抽检专家填报存在的问题

1. **人员推荐不足。**本次有部分论文指导老师未填报为推荐抽检专家——本次推荐有效专家数 652 人，删除总数 147 人（为指导了毕业论文，但未填报推荐）。数据显示实际参与指导论文的教师数也低于学校专任教师数（2021 年状态数据为 938 人，本科课程授课校内教师数 865 人）。

2. **填报信息不准确、漏报现象。**填报过程中，在规定时间内同样出现信息填报不准确、信息填报数量不足、专业与人员漏报等问题。

二、整改建议

（一）进一步加强毕业论文（设计）工作制度的完善与执行

迄今学校关于论文工作的制度文件主要有：（1）《本科毕业论文（设计）工作管理办法》（校教通〔2019〕113号）；（2）毕业论文（设计）撰写规范

(2019版)；(3)本科生毕业论文(设计)撰写规范及要求(修订)；(4)《学位论文作假行为处理实施细则》(校政发〔2019〕62号)；(5)启用“中国知网”毕业设计(论文)管理系统的通知(校教通〔2016〕109号)；(6)《本科毕业论文(设计)多样化改革指导性意见》(校政发〔2016〕14号)；(7)《湖南人文科技学院关于本科毕业论文(设计)抽检工作办法(试行)》(校政发〔2022〕24号。建议校院两级层面，以参加本次全国本科毕业论文(设计)抽检工作为契机，结合新一轮审核评估的要求、双一流建设、专业认证的理念，进一步加强论文工作制度的完善与执行，特别是对论文工作最终成果材料进一步加强规范。

(二) 强化论文全过程管理与规范。进一步强化论文工作从选题、任务书、开题报告、论文初稿、论文二稿、论文定稿、论文评阅、论文答辩、成绩评定、材料归档、论文替代材料的审核审批等论文全过程环节的规范化管理。

(三) 加强论文指导教师和论文工作人员的管理。组织相关人员加强学习培训，强化管理要求，增强工作规范意识与责任意识，将工作成效纳入工作目标管理，适当增强工作激励，要求和鼓励专任教师特别是高职称、高学历教师积极参与论文指导工作，不断提高毕业论文指导工作质量。

(四) 强化校内论文抽检工作。根据《湖南人文科技学院关于本科毕业论文(设计)抽检工作办法(试行)》(校政发〔2022〕24号)等文件，今后进一步强化校内常态化论文抽检工作。

质量监控与发展规划处

2022年11月15日

2021~2022 学年第二学期期末课程考核试卷抽查工作总结

一、基本情况

根据安排，我校质量监控与发展规划处组织相关人员对全校 14 个学院（创新创业学院除外）2021~2022 学年第二学期期末课程考核试卷进行了抽查。本次共抽查了 43 个专业 73 个班级的 74 门课程，共计 3168 份试卷。本次所抽查试卷整体情况较好，所抽试卷评价平均分为 93.23 分，试卷符合教学大纲要求，题量恰当，试题内容及参考答案正确，大部分试卷评分、合分准确合理，评阅过程基本规范，评判标志规范统一，有试卷分析，审核管理手续基本齐备。抽查完成后各位评审专家对各自学院的抽检情况进行了反馈交流。

二、试卷抽查中发现的主要问题

（一）命题质量方面

1、部分试卷难易度把握不好造成卷面成绩异常。

法学院《法学概论》试卷难度偏容易，但另有 10 门试卷难度偏大，学生答题质量差，不及格率较高，其中：能源与机电工程学院的《材料力学》不及格率达 81.58%，班级卷面平均分为 58.7 分；数学与金融学院的《线性代数》、《高等数学 A（二）》不及格率都超过 50%；音乐舞蹈学院的《中小学音乐教学法》存在三个大题都得 0 分、卷面总分为 12、20 分现象。

2、参考答案方面的问题，商学院的《网络创业与创业管理》、音乐舞蹈学院的《西方音乐史与名作欣赏》试卷没有参考答案，马克思主义学院的《伦理学》参考答案不齐全。

3、评分标准不细致不规范，商学院、数学与金融学院、体育学院各有 1 门试卷的主观题或计算题没有评分细则。

4、个别课程的 AB 卷试题重复明显，如外国语学院的《语言学导论》一大题共 15 个小题，9 个重复。

5、个别试卷名称与教学大纲课程名称不一致。

6、个别试卷题型或题量偏少。

（二）教师评阅与试卷分析方面

1、阅卷过程中存在一些不规范的现象，主要表现为：部分试卷没有计分标志或标志不清晰、未标在指定位置；评判未采用符号“√”或“×”，而是用半钩、横线、斜线来批阅；马克思主义学院、法学院、外国语学院、商学院、数学

与金融学院等学院共有 9 门试卷存在未踩点计分、给分笼统现象；个别试卷存在漏评、计分错误。

2、签名问题。农业与生物技术学院《食品分析》、信息学院《中学物理教学法》、材料与环境工程学院《无机材料物理性能》等试卷存在分数改动未签名，或未按规定签全名现象。

3、试卷分析方面的问题。试卷分析偏简单笼统，有 17 门试卷的试卷分析存在针对性不强、对突出问题（尤其是卷面成绩不及格率偏高现象）形成原因分析不深刻现象，对教学方法、教学手段、过程评价等方面的改进建议不具体、不细致；个别试卷分析存在与试卷不一致现象，如试卷中没有客观题，但分析中出现了。

（三）试卷审核与管理方面

1、少数试卷审批不认真，有低级错误，如试卷封面班级人数大于审批表人数。

2、少数试卷存在审批表或试卷封面无签名、签名不一致、签名不完整现象。

3、试卷装订保管方面：个别试卷有试卷材料不齐全现象；6 门试卷存在装订顺序混乱等不规范现象。

三、改进建议

1、充分发挥教研室的作用。在教学大纲、试题覆盖面、题型、题量、试题难易度等方面严把质量关，杜绝命题题量偏少、难易度有偏差、语言表述模棱两可等情况的发生。

3. 加强审批管理，教研室主任、学院分管领导在试卷审批时应严格把关，对有明显问题的应予以退回、杜绝低级错误。

4. 阅卷前教研室应组织所有教师（尤其是新进青年教师）认真学习《湖南人文科技学院试卷批阅实施细则》，明确阅卷打分、试卷分析的有关具体要求。

5. 对期末成绩异常的，教研室主任要进行认真审查，应组织教研室全体人员集体讨论，查找原因，写好分析报告并提出具体整改措施。

6. 加大对教务秘书工作的支持力度。教务秘书是教学考核材料收集整理最后一个环节，一名业务熟练、态度坚决的教务秘书能杜绝材料中大部分问题，各学院应进一步加大对其工作的支持力度，把好最后一关。

质量监控与发展规划处

2022 年 12 月

湖南人文科技学院 2022 届毕业论文(设计)抽查情况总结

一、基本情况

2022 年 11 月，质量监控与发展规划处组织学校督导团专家对我校 2022 届毕业论文(设计)进行了抽查。本次抽查共抽取毕业论文(设计)77 篇（包括毕业论文(设计)67 篇，毕业论文(设计)替代 10 篇），抽查范围覆盖我校 43 个本科专业。

故本次抽查，专家们审阅的材料皆为电子材料。材料涵盖了毕业论文(设计)工作的计划组织、选题开题、指导评阅、答辩记分、总结归档等各环节，抽查的具体材料有：各学院毕业论文(设计)工作计划及总结、任务书、开题报告、成绩评审表、答辩记录、论文一稿、二稿、正稿等。

二、值得肯定的地方

经过认真评阅，专家们对 2022 届毕业论文(论文)工作总体评价较好，对毕业论文(设计)的质量总体满意。此次抽查工作中值得肯定的地方如下：

1、各学院对毕业论文(设计)工作比较重视，如音乐舞蹈学院，成立了领导小组，制定了管理细则；商学院各环节管理均较到位，材料审核、提交及时。

2、所抽查论文(设计)的选题基本符合专业培养目标，能体现综合训练基本要求，具有一定的理论意义和现实意义。大部分论文选题难易度适中，工作量适中，学生完成情况较好。

3、大部分指导老师工作认真，多次指导，指导意见针对性强，提出的整改方案具体，如，外国语学院的老师对学生论文进行了多次详细的指导，给与了大量的修改意见，整个学院论文质量较好。

4、大部分论文(设计)文本规范，能按学校要求排版打印。

5、大部分论文材料收集齐备，便与事后查阅。

三、存的问题

（一）毕业论文(设计)中存在的主要问题

本次抽查，专家们发现毕业论文(设计)中存在以下问题：

1、选题及工作量方面的问题：所抽论文(设计)中，题目难度偏大的有 3 篇，工作量偏大的有 6 篇，不利于学生完成。

2、论文内容方面的问题：有 4 篇论文存在研究方法不明确或技术路线描述不清晰现象，教育学院、体育学院各有 1 篇论文存在研究方法简单粗糙现象；有

10 篇论文出现目录不完善、语句不通顺、行文散乱、有错别字等问题。

3、参考文献方面的问题：有 3 篇论文的参考文献偏少或过于简单，其中法学院 1 篇论文总共只有 6 篇参考文献；材料与环境工程学院 2 篇论文存在主要参考文献与任务书中参考文献完全相同现象。

4、论文指导及答辩方面的问题：有 7 篇论文(设计)的评阅意见或答辩意见简单，如：文学院有 1 篇论文只有 2 个答辩问题，法学院有 1 篇论文评阅意见只写“中等”二字。有 3 篇论文的任务书没有指导老师意见。

4、有关材料管理方面的问题：有多篇论文没有上传指导老师在各环节的指导建议记录；信息学院有 3 篇论文的指导建议记录、评阅成绩记录以及答辩记录都没上传；个别论文没上传任务书、开题报告或初稿。

5、论文文本形式方面的问题：少数论文文本格式不规范，如：英语标题首字母大小写、专有名词书写、摘要与关键字的位置、上标文字等。

(二) 毕业论文(设计)替代存在的主要问题

1、替代作品开题方面的问题：有个别替代作品开题过程不规范，未按规定流程走。

2、有 7 篇论文替代未按规定提交总结材料。

四、进一步做好毕业论文（设计）工作的建议

1、加强对指导教师、学生论文写作格式与要求统一培训。定期召开毕业论文（设计）动员大会或举办专题辅导讲座，让全体教师，特别是新来的教师熟悉相关文件以及网络操作。同时把相关文件转发学生，让每一位学生清楚毕业论文要求。

2、教研室应组织对论文选题进行筛选，避免题目难度偏大现象；教研室可适时开展一次毕业论文（设计）检查教研活动，对存在的问题进行处理、更正和补救。

3、对学生上传材料进行检查，确保能下载能打开。

4、进一步细化对毕业论文(设计)替代的管理，规范流程，对替代上传知网管理系统做出更明确更详细的规定。

质量监控与发展规划处

2022 年 12 月

☆☆☆ 学校评建动态 ☆☆☆

我校召开师范类专业第二级认证线上考查专家意见反馈会

12月8日上午，我校在图书馆一会议室召开师范类专业第二级认证线上考查意见反馈会。因疫情原因，反馈会以视频连线方式进行。专家组全体成员，全体在家校领导出席。学校相关职能部门和二级学院负责人参加。会议由联合认证专家组组长、河南师范大学原教务处处长徐久成教授主持。

会上，徐久成对我校英语专业的考查情况、特色优势和存在的问题进行了总体反馈，专家组成员分别反馈了个人考查意见。经过深入考查，专家组肯定了英语专业的办学成效，认为学校高度重视并有序开展师范类专业认证工作，全面领会了“以评促建、以评促改、以评促强”的认证指导思想，对“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念、专业培养目标、“一践行三学会”毕业要求的认同度和认证标准的知晓度高；围绕培养师范生践行师德问题，学院积极推进课程思政建设，充分挖掘课程思政元素，强化思想价值引领，将本土红色文化融入专业课堂，引导学生厚植教育情怀，坚定从教信念，实现了专业教育与思政教育的有机结合。同时，专家组也指出英语专业在师资队伍建设、认证理念落实、课程设计、质量保障、持续改进等方面还存在一些短板与不足，并提出了建设性的意见和建议。

外国语学院党总支书记阳立新作表态发言。他对专家组全面、严格、细致的线上考查工作表示敬意和感谢。他表示，全盘接受所有意见、建议，并将认真梳理深入研究，以坚决的态度、果断的行动、严格的措施加强整改。未来一定遵照考查要求，按照“以评促建、以评促改、以评促强”的方针，坚持立德树人根本任务，对接基础教育改革发展新要求，深化培养模式改革，加大融合培养力度，注重内涵建设，强化特色发展，持续改进，追求卓越，为党和国家培养高素质应用型基础教育人才做出更多、更大的贡献。

校长刘铁铭讲话。他对各位专家不辞辛劳、忘我工作的精神，紧张有序、严谨务实的作风，和谐坦诚、高度负责的态度表示由衷敬意与诚挚感谢。他指出，专家们会诊开方客观中肯，切中要害，既肯定了专业的办学成效又指出了问题所

在，提出的宝贵指导性建议对我校进一步深化教师教育综合改革、加强师范类专业建设、提高人才培养质量和教师教育整体办学水平具有重要的指导意义。刘铁铭表示，对于专家们反馈的宝贵意见，学校诚恳接受。他要求：一是学校和外国语学院将根据专家组反馈意见和考查报告，逐条逐项消化吸收，列出问题清单、任务清单、责任清单，明确时间表、路线图，制定整改方案；二是要将整改工作与深化教育教学改革、提升师范专业人才培养质量、加强教师队伍建设和改善办学基础条件结合起来，与学校推进“双一流”高水平应用特色学院建设结合起来；三是要以此次英语专业认证为契机，进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，为党育人、为国育才，培养更多服务地方基础教育的高素质人才。

据悉，此次师范类专业认证线上考查，专家组按照普通高等学校师范类专业认证考查工作的基本要求，坚持问题导向，围绕8个一级指标，39个二级指标，聚焦师范类专业认证主线和底线要求开展工作。考查期间，专家组召开工作会议3次、听课看课10门、调阅毕业论文50份、实习档案50份、抽查10门课程的76份试卷与考核材料，召开6次座谈会，访谈在校学生20人次、教师12人次、学院领导和专业负责人6人次、相关校领导和职能部门负责人13人次、用人单位代表7人次、毕业生代表10人次，走访教育实践基地5家、实习生代表10人、指导教师代表5人。专家组线上集中考查了省级语言文字推广基地、融媒体视频中心、师范生普通话训练基地、师范生技能实训室、三笔一画训练室、创新创业学院、外国语学院语音室、同声传译室、英语角、学生沙龙室、书画院等十余处。经过认真细致的考查，最终形成专家组集体反馈意见和个人意见，专家组一致认为我校英语专业达到了国家二级认证标准。（文/宣传部新闻中心 陈依婷 图/唐宇兴）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/52297.htm>）

我校召开师范类专业第二级认证线上考查专家见面会

12月6日上午，教育部师范类专业第二级认证线上考查专家组见面会在我校图书馆第一会议室召开。因疫情原因，见面会以视频直播方式进行。专家组组长为河南师范大学原教务处处长徐久成，成员为郑州财经学院教育学院院长陈冬花、泉州师范学院外语学院副院长谢传生、海南师范大学外语学院英语系主任李敏、云南师范大学实验中学教研处主任夏晶、赣南师范大学地理与环境工程学院团委书记徐志锋。全体在家校领导出席见面会，相关职能部门及二级学院负责人参加。

见面会分两个阶段，第一阶段由副校长刘建勋主持。

校党委书记刘和云致辞。他表示，学校高度重视师范专业认证，并将以此次认证考查为契机，多向专家请教学习，找问题、开药方，紧紧围绕立德树人根本任务、学校内涵式发展和教育教学提质，扎实推进专业认证与教育教学改革深度融合。

校长刘铁铭从不忘初心、弘扬传统，为党育人、为国育才；秉持专业认证理念，不断提高人才培养质量；创新发展、对接地方、服务社会三个方面作了简明扼要的介绍。他指出，自建校以来，师范专业一直是学校办学的主要专业，学校坚守“办好师范”的教育初心，一以贯之地弘扬师范教育传统。他表示，学校将认真贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，以师范类专业认证为契机，持续推进全校师范类专业建设，持续深化教师教育改革，提升师范专业人才培养质量，推进学校高质量发展，实现高水平应用特色学院建设目标。

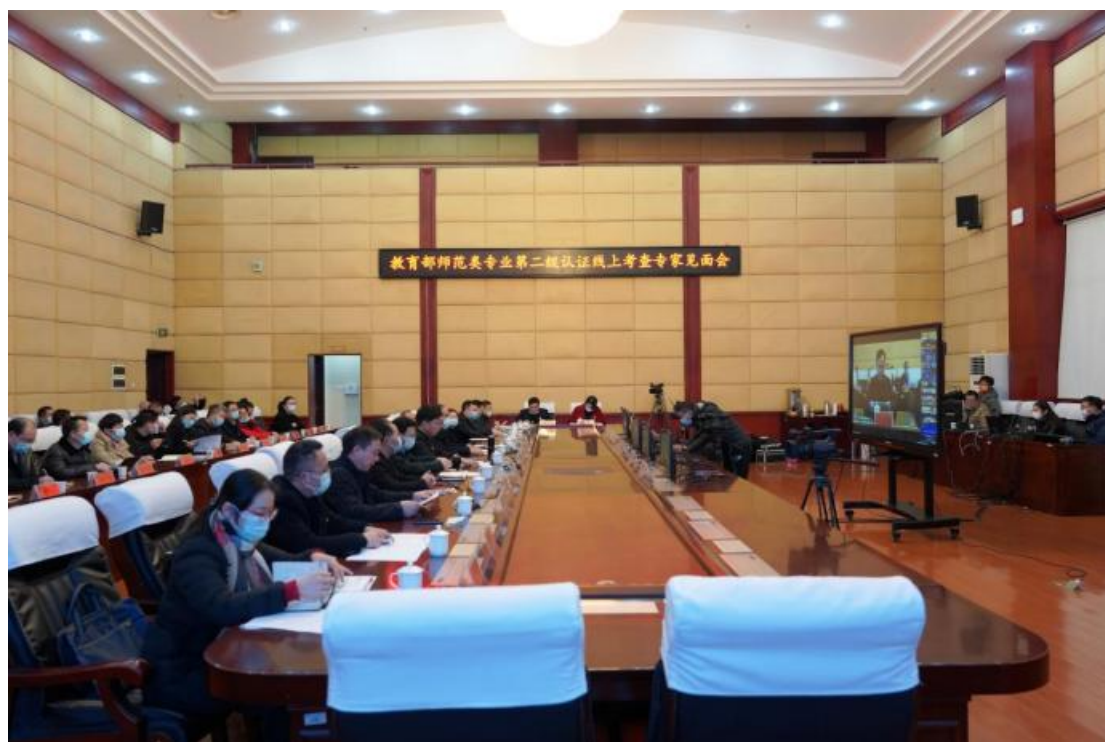
见面会第二阶段由徐久成教授主持。他代表认证专家组对此次认证考查的目的、任务及要求进行了简要说明。他强调，教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。开展师范类专业认证是贯彻习近平总书记提出的“三个牢固树立”“四个相统一”“四有好老师”“四个引路人”等明确要求的长效机制，是落实《教师教育振兴行动计划 2018-2022 年》全面深化新时代教师教育改革、做强做优教师教育的重要举措。他表示师范类专业认证秉持“三个理念”“三个任务”和“三个提高”，全面保障和提升师范专业人才培养质量。专家组将尊

重标准，遵循规范，尊重不同高校专业之间的差异，按照认证的新思路、新理念、新标准、新方法和新技术要求，与学校各个部门加强沟通交流，高质量完成本次认证工作。

随后，外国语学院院长胡瑾以“谋近致远，养根俟实，致力培养服务地方基础教育的高素质专业化英语教师”为题进行专业自评补充汇报。

专家组就师范专业建设与人才培养的有关问题对相关职能部门负责人进行了循证。之后，专家组通过观看视频的方式对学校师范教育教学环境及实习基地进行了线上集体考查。

专家组将以线上听课看课、访谈、调阅资料、视频直播等形式对英语专业进行全面深入的考查。（文/宣传部 陈依婷 图/唐宇兴）





(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/52292.htm>)

校长刘铁铭到商学院调研产教协同育人 应用型人才培养模式改革

10月21日上午，党委副书记、校长刘铁铭一行到商学院调研产教协同育人应用型人才培养模式改革。教务处处长向国红、后勤基建处处长李小林、计财处处长刘凤龙、党政办主任李玲军、学工处处长陈刚等陪同，商学院领导班子及教研室主任、实验室主任等参加调研座谈会。

商学院院长刘辛田详细汇报了商学院产教协同育人应用型人才培养试点情况及取得的初步成果。与会职能部门负责人共同参与讨论，深入交换意见。



刘铁铭对商学院产教协同育人应用型人才培养模式改革试点工作给予高度肯定。他指出，商学院领导班子团结务实，勇于改革创新，富有战斗力、展现新作为、彰显新担当。他强调，产教协同育人应用型人才培养模式改革是一项立足服务社会经济发展主战场、立足学校长远发展的至关重要的工作。深化产教融合、校企合作协同育人模式的研究与实践，实现提升应用型本科人才培养质量、提高就业率与就业质量的改革目标，全体教职员工要进一步提高认识，增强行动自觉，主动作为、奋发有为、担当善为。他要求，一定要全力做好实施和管理工作、确保顺利推进，一定要精心组织、确保第一时间解决问题，一定要团结协作、共克困难，为实现学校快速、持续、健康、稳定发展不懈奋斗。（文/图：刘悠）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/52188.htm>）

副校长陈志国主持召开材料成型及控制工程专业建设研讨会

10月4日下午，能源与机电工程学院国家一流专业——材料成型及控制工程专业建设研讨会在同德楼306会议室召开。党委委员、副校长陈志国主持会议，副院长刘建勋出席。教务处处长向国红、副处长刘海力、学院领导班子以及材料成型及控制工程教研室全体教师参加会议。



会上，院长胡东对各位领导专家的莅临指导表示热烈欢迎和诚挚感谢，希望借此机会为材控一流专业建设提供宝贵建议和有益参考。材控教研室主任汪力博士详细介绍了该专业一流专业建设总体进展和存在的问题，同时希望学校能够给予经费以及经验等方面的支持。与会人员纷纷献计献策，围绕课程建设、教材建设、学科竞赛、教学成果奖申报、毕业论文指导等方面进行了广泛而深入的讨论和交流。

刘建勋肯定了材控专业“一流专业”建设方面取得的优异成绩，对材控专业全体教师的辛勤付出表示衷心感谢。关于专业建设问题，他指出，要继续深入思考培养什么样的人、怎么样培养人的问题，聚焦内涵发展，进一步凝练专业特色，提升人才培养质量。

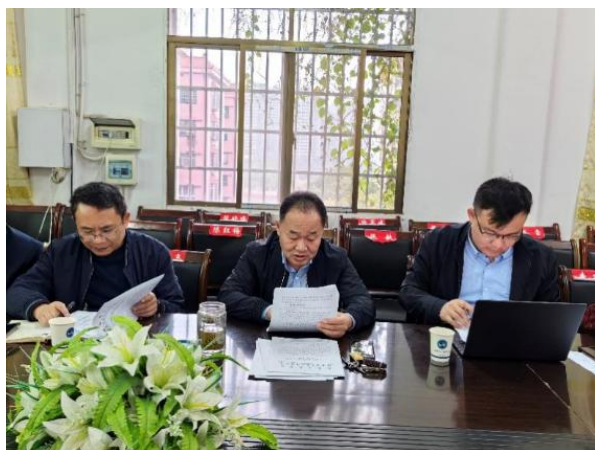
陈志国强调，要统一思想、形成共识，凝心聚力、真抓实干做好一流专业建设的顶层设计和具体落实，并对专业建设中的师资队伍、课程建设和实验室建设提出了很多高屋建瓴的建议，指明了本专业建设的新方向和新思路。

此次研讨会旨在落实材料成型及控制工程专业一流专业建设的工作和要求，进一步明确了建设任务和目标，有序推动一流本科专业的实质性建设。（文：郑亚亚；图：卢婧嫚 一审：卢婧嫚；二审：伍铁斌；三审：胡东）
（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/52166.htm>）

副校长朱强指导现代产业学院申报工作

10月28日下午,材料与环境工程学院在多闻楼410会议室召开现代产业学院申报动员会。副校长朱强出席,教务处处长向国红、科研与社会服务处处长于意,材环院院长文瑾,党总支书记谭峰亮及陶瓷教研室全体教师参加。会议由文瑾主持。

会上,朱强对新化县人民政府-湖南人文科技学院先进陶瓷现代产业学院挂牌成立2年以来取得的成绩给予了充分的肯定。他指出,现代陶瓷产业学院务必围绕国家需求,根据相关文件精神,对标对表建设和申报湖南省现代产业学院。要重点推进人才培养、一流专业建设、校企资源整合、师资队伍建设、硬件建设、管理办法及保障机制建设等,立足娄底服务行业,力争建设成为具有全国影响力的现代产业学院。(图文:肖雷 钟洪彬 一审:钟洪彬;二审:郭事军;三审:文瑾、谭峰亮)



(转载自:湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/52207.htm>)

副校长刘建勋到能机学院调研

10月20日下午，副校长刘建勋到能机院调研。教务处处长向国红，能机学院院长胡东、副院长伍铁斌等陪同。

刘建勋先后实地考察了学院工程实践训练中心创新作品展览区、智能制造区、创新训练区、材料成型及薄板深加工区。他指出，金工实训是培养应用型人才的关键平台，一定要契合“湖南三高四新”和娄底“双引擎”战略，着眼于服务地方经济，引入新工科理念，打造先进实训平台，开设培养适应现代生产企业需求的应用型人才实训项目。在同德楼实验室，刘建勋深入了解科研平台建设、教学实验室改造等情况，还与正在实验中的师生亲切交流并给与指导。他充分肯定学院以功能为单位完成的实验室建设成效，对学院实验室的管理及使用提出了指导性意见，要求学院以工程教育认证为契机，进一步完善和优化实验室育人功能。



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/52181.htm>)

☆☆☆ 学校教学督导 ☆☆☆

学校召开第九届教学督导聘任工作会议

我校第九届教学督导聘任工作会议于8月27日在明德楼406室举行，校长刘铁铭、副校长刘建勋、质量监控与发展规划处全体人员以及新一届教学督导团成员参加会议。会议由刘建勋主持。

刘铁铭代表学校宣布了《湖南人文科技学院关于聘任新一届教学督导团成员的通知（校通〔2022〕12号）》，为新一届教学督导团成员颁发了聘书，并发表了热情洋溢的讲话。他充分肯定了上一届教学督导团为学校教育教学工作做出的突出成绩与贡献，为大家介绍了近年来学校建设的新成就、面临的新挑战。指出，学校领导高度重视教学督导工作，教学督导工作肩负为党育人、为国育才使命，是保障和促进人才培养质量不断提升的重要抓手，希望新一届督导们紧跟高等教育新形势，在督导工作中坚持“学生中心，产出导向，持续改进”的工作理念，以督导工作助推教学质量提升，促进“双一流”建设，不断提高人才培养质量。

督导团团长李夫泽对学校重视关心督导工作表示感谢，对各二级学院支持督导工作表示感谢！同时表示，新一届督导团成员一定会继续发扬优良传统，服从学校发展大局，通力合作，努力将督导工作做正、做强、做大，努力成为最美督导团，做最美督导人，不断创造新的工作成绩。

质量监控与发展规划处处长蒋冰清向督导团的工作表示感谢并对未来工作提出了一些新的改革设想。

刘建勋结合国家高等教育发展的新趋势、现代信息技术及大数据技术带来的高等教育质量评估的新趋势、学校当前人才培养的新趋势，分析了教学质量监测和教学督导工作的新任务、新要求，期待学校教学督导工作做出新成绩、新亮点和新特色！

本届教学督导团共聘教学督导16人，聘期两年。



会议现场



校长刘铁铭为督导颁发聘任证书



督导团成员合影

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1109/3124.htm>)

高校教学督导工作主题讲座与工作研讨

国内外在线教育模式及发展趋势

——李曾妍副教授作高校教学督导工作主题讲座

10月28日上午,学校教学督导团李增妍副教授在致远楼416室做了题为“国内外在线教育模式及发展趋势”的专题讲座。讲座由学校教学督导团副团长杨正德主持。学校校级教学督导团、质量监控与发展规划处人员聆听了讲座。

基于自己近年来从事教学督导工作、开展在线教学的体会,李曾妍从国外在线教育模式、国内在线教育模式、国外在线教育发展趋势、国内在线教育发展趋势四个方面,为大家就国内外在线教育模式及发展趋势进行了扼要而生动的介绍,特别是让大家全面了解了自2019年4月中国慕课大会召开以来的在线教育发展趋势,深刻理解基于互联网的教学模式下教师角色的转型,合理把握颠覆传统教学模式的自主学习、合作学习、探究式学习,倡导开展在线教研等。

李曾妍的讲座结合自身在线教育实践、深入浅出,引发大家对在线教育的强烈兴趣和热烈讨论。

李曾妍督导现任网络工程专业教研室主任、信息学院教工第二党支部书记,长期从事一线教学,教学业绩突出。担任班主任、学生学业导师、校企合作指导老师,实践双语教学改革十余年,主持湖南省“名师空间课堂”、省级精品在线课程、校级慕课等教学改革项目。参加教学竞赛获全国二等奖1项、全省一等奖2项、全校一等奖3项,指导学生学科竞赛获全国特等奖1项、全国二等奖2项、全国三等奖2项及省级奖8项。获评全国优秀教师、湖南省五一劳动奖章、湖南省首届“我最喜爱的青年教师”。



(转载自：湖南科技人文学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1109/3125.htm>)

我校督导参加全国高校教学督导评价与质量保障体系建设 暑期专题会议

7月27-29日，全国高等教育教学督导协作组主办的“高校教学督导评价与质量保障体系建设”专题会议在长沙召开，来自全国高等院校的领导、质量管理与监控部门的相关负责人、教学督导专家与学者共100多人参加了线下会议，同步开展了线上会议。我校质量监控与发展规划处和教学督导团一行6人参加了会议。

与会专家先后所做的主题报告有北京大学教育教学评估办公室主任董礼的报告——“北京大学本科教学评价体系构建与思考”；复旦大学本科教学督导组组长马世红教授的报告——“复旦大学本科教学督导工作的探索与实践”；中国人民大学评价研究中心执行主任、二级教授、“长江学者”特聘教授周光礼的报告——“评价改革助力教育现代化”；东南大学教师工作部部长教发中心主任汤勇明研究员、博士的报告——“多维度教学质量评价体系”；厦门大学教师发展中心主任计国君教授的报告——“大学质量保障体系与督导机制”；中南大学本科教学督导组组长罗一鸣教授的报告——“新时代本科教学督导工作的探索与创新”等。有关报告或高屋建瓴，详尽分析了新时代高等教育背景下高校教学督导评价与质量保障体系建设面临的挑战和应对策略，或结合所在学校的工作实践，为大家分享了相关的工作经验。

专题报告后与会人员就相关问题进行了深入交流与研讨。我校教学督导团团长、二级教授李夫泽受邀参与主持会议交流并做专题发言，李夫泽教授基于担任学校四届督导工作的深刻体会，特别强调高校教学督导队伍建设要保持相对稳定、教学督导也要不断加强自身的学习与专业能力的提高，得到与会人员的共鸣。

教学督导评价与质量保障体系建设是确保和提高教育教学质量的重要基础和根本保证。通过深入了解和学习全国高校教学督导评价与质量保障体系建设的经验，旨在充实、丰富和改进我校的教学督导工作，促进工作的不断提升，不断丰富质量保障体系的内涵、深化建构教育教学质量文化。



会议现场



李夫泽教授受邀主持会议交流和发言



参会全体人员邀请中南大学罗一鸣教授、大会秘书长孙宝存等合影
(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1109/3107.htm>)

课堂教学督导工作小记选登

线上听课有感

胡云生督导

昨天中午，看到质监处线上听课通知，我便开始投入到督导工作之中。昨天下午始至今天，先后通过腾讯会议平台，听了法学院罗光宇教授，马院周红江、常安娣、姚彩云、谢科峰博士，商学院肖卉老师讲课。

总的感觉是：线上授课的各位教授博士及年轻教师，皆课前准备较为充分，普通话水平较常更好，签到及课中师生互动较好，课程思政较好地体现于课程之中，学生到课率较高。线上课堂，较之以前，相对更显和谐活跃与完整。内心，为各位辛勤付出、爱岗敬业的老师们点赞！

略显不足之处：个人认为，一是线上授课时间，个别老师有较多提前或延后，二是个别老师线上教学内容稍欠充实，有待在备课上多下功夫，三是PPT制作技术有待相互学习提高，四是普通话水平仍有较大的提升空间。

参加这次线上听课，让人感到欣慰的是，学校因综合考虑疫情，临时决定之。至昨日，全校13个二级学院，有周一至周三教学任务的、多达633名教师汇集于表。以腾讯会议为主，涉学习通等多个平台，只需输入课程邀请码，便可进入会议，好一个爽字了得也！在学校督导群里，各位督导，开展积极交流，彼此的关心共勉，拉开了新学期督导听课的序幕。

也许，因时间匆促，个别邀请码少了数字，进不去。但在我看来，已犹如刘姥姥进了大观园，线上讲课的多个平台，是如此地，绽放着耀眼的光芒。

胡云生

2022年8月31日

督导2022 (24)



龙城少侠刘显军博士



静静朱阳生教授

第二节, 肖卉 腾讯 480243988 班级财管专业202001 课程 管理会计



李铭华



督导在线听评课交流部分截图

温馨与坦诚——参加音舞学院座谈会小记

胡云生督导

9月1号下午，欣与李夫泽团长、陈征南教授，受音乐舞蹈学院领导所邀，在该院党员活动室，与周邦春院长、刘纲华书记、刘利连副院长，一起座谈交流。

座谈会由分管教学的利连博士主持。她首先对受聘于该院的3位督导表达感激，并肯定吾等平常的积极督导，促进了教学质量的提高，期待着继续支持工作。

接着，周院长坦诚表示：继续聘我们3位兼任音舞学院督导，是经过集体研究决定的。因为，有你们督导，我们觉得更上心，更放心，效果更好。今天相邀座谈，意在相互交流，针对不足，提出改进意见，促进教学质量进一步提高。

纲华书记亦热情讲话，肯定音舞学院的教风学风得以进一步好转，功劳簿上，有督导们辛勤的付出。

领导们的发言，充满信任、鼓励与期待。

接着，曾在音舞学院教学领导岗位退休的、资深音乐教授征南督导，就平时教学、毕业论文与试卷抽查等方面的特点及有待改进提高之处，直抒己见。

我呢，作为一名退休了的思政课教师，多年来，乐于陪同陈教授深入声乐、器乐、舞蹈、文艺会演等课堂看“热闹”。在欣赏与学习中，所感受到的，是学院领导对教学工作的重视与亲力亲为、以身作则，教师们在教学过程中最善于理论与实际紧密结合的明显特色，还有，走进音舞学院，那良好的艺术与文化氛围。诚然，也谈点课程思政的个人浅见。借此机会，表达了自己的真切感受。

曾在文学院书记、院长岗位上各干了10年、退休后又在教学督导团长岗位连任3届的李夫泽教授，就文学与艺术、对教师的尊重关爱与从严要求，以及管理好一个学院的不容易，谈了自己的真知灼见。同为先当书记、现任院长的邦春教授，如同知音相遇，与之坦诚交流。他从音舞学院的人才引进，艺术类教师与学生管理的特殊性，工作中遇到的某些难题，开诚布公地与之交流，共同探讨。

不知不觉中，整整一个半钟头过去了。随后，领导各自去忙，我们3位督导，则巡查了相关课堂。

有幸参加这次座谈会，留在我记忆深处的，是温馨与坦诚。
祝福音舞学院，祝福整个学校，一切更好！

胡云生
2022.9.2

☆☆☆ 二级学院评建动态 ☆☆☆

马克思主义学院开展思政课现代信息化素养培训

9月13日，为了提高全体教师现代信息化素养，提高思想政治理论课教学效果，我院在若谷楼VR体验室开展了“思政+VR”平台使用的专业培训，副院长杨国辉教授主持，学院党总支书记李伶、院长张卫明、党总支副书记周友及全体教师参加培训。

该平台是通过虚拟现实技术和多媒体手段，打造出“思政+VR”智慧课堂，为我院学生打造并提供思政特色教学资源，营造一个多维度的、沉浸式的教学环境，使科技能更好地赋能思想政治教育。培训人员从思政VR体验平台的简介出发，向与会老师介绍了平台在主题教育活动、思政理论课教学和思政实践活动中的应用。副院长杨国辉表示：“课堂不是教师的‘独角戏’，一个真正有价值的课堂是充分发挥教师主导性和学生主体性的课堂。”“思政+VR”的智慧教学模式，有利于解决传统思政课形式单一、体验感较弱等实际问题，促进思政课内容成为“看得见、摸得着”的事物。学院使用VR思政实训的方式能让学生“身临其境”，在VR思政教学资源中增强学习主动性，激发学生学习的内在动力，提高学生对思想政治教育内在价值的共情能力，让思政课既“有意义”又“有意思”。

高校思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主要渠道，是落实立德树人根本任务的关键课程。此次VR实训课培训有利于增强教师对现代化信息技术的使用熟练度，是我院开展现代信息化素养培训的重要内容。今后，学院也将紧跟时代，探索更多的教学方法、模式，用学生喜闻乐见的方式，提升育人效果，让思政课堂更加有魅力、活力和吸引力。（一审：伍云娟 二审：杨国辉 三审：张卫明）

供稿人：石敏

供图人：杨晨露



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/mkszy2019/info/1127/4455.htm>)

农生院开展提升教师教学能力集中培训活动

为进一步促进教师有效开展教学，提升课堂教学效果，提高人才培养质量，12月7日下午，农生院在腾讯会议平台开展提升教师教学能力集中培训活动，学院全体专任教师参加。本次培训交流活动，邀请到白婧、杨泽良、曾智、马银花四位博士为大家做教学辅导讲座，他们主讲的题目分别是如何上好一门课？基于超星学习通平台的混合式教学模式探索与实践、浅谈课程思政及教学应用、以赛促教开展信息化教学（以信息化教学竞赛为例）。

四位博士从如何备课、上课、提升课堂教学效果？混合式教学中课前、课中、课后应用，思政怎么做及有机融入，信息化资源建设及应用等方面做了详细讲解，参与老师们一致认为，四位博士主讲的内容非常的翔实，案例非常的生动，教学方法丰富多样，思政元素融合巧妙，启发了教学思维，对他们教学能力将有很好的促进作用。孟桂元副院长在讲座后强调，希望老师们通过本次活动，积累好的教学经验，扬长补短，不断加强课程资源建设，优化教学手段，巧妙融入思政，充分利用信息化资源，促进提升教学效果。

陈勇院长在总结中指出，本次活动组织的很好，举办的非常成功，四位博士从不同角度、自身经历体会、成功教学案例做了精彩讲解，内容非常丰富，启发性强，希望大家把今天所学应用到以后的教学中去，已取得成绩的老师应多通过讲座的形式把好的教学经验和方法传递给更多的老师，促进提高全院课堂教学效果，提升人才培养质量。

本次活动结束后，老师们纷纷表示收获颇丰。农生院将继续坚持开展教学讲座活动，搭建好教师相互学习的平台，形成以研促教的良好氛围，促进全院教学质量不断提升。（图文：刘显军；一审：张志雄；二审：刘泽发；三审：胡少平）



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/nsy/info/1041/4747.htm>)

法学院举行课程思政示范公开课活动

为实现全员育人、全程育人、全方位育人这一重要育人目标，将思想政治教育融入专业课教学中，法学院于 2022 年 10 月 12 日在致远楼 204 教室举行课程思政示范公开课活动。学校督导团及法学院部分领导及教师到场指导与督查。

本次公开课的主讲者是法学院副教授孙传香博士，其主讲内容为《国际法的渊源》。孙传香博士从“英伊石油公司案”切入，以法律渊源这一基本概念为出发点，介绍了国际法渊源的概念及其与国内法渊源的联系与区别，进而结合《国际法院规约》第 38 条的规定对国际法渊源的具体内容进行了逐项分析。

在授课过程中，孙传香博士挖掘了“文明国家”“不平等条约”“汉语言”等多个课程思政元素与映射点，将“课程思政”“线上线下教学”以及“双语教学”有机融合在一起，深入浅出，取得了良好的教学效果。

本次示范公开课得到学校教务处的大力支持，是法学院切实建设法学专业这一“湖南省一流专业”的重要举措之一，将有力促进法学院教学质量与育人质量的进一步提高。

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/fxy/info/1203/8830.htm>）

文学院赴娄底市第八中学开展就业“五进”工作 及实习中期检查

本学年，文学院凝练就业工作“五进”机制，通过进班级、进寝室、进实习就业基地、进用人单位、进就业困难家庭开展就业宣讲活动，为毕业生提供点菜式就业服务，引导毕业生尽早实现高质量就业。为继续推进“五进”工作，检查2023届毕业生阶段性实习成果，督导其保质保量完成实习工作，11月8日，文学院组建专班赴娄底市第八中学开展就业宣讲及实习中期检查工作。文学院党总支书记尹钟宏、文学院分管实习工作副院长朱艳阳、娄底市第八中学副校长贺旭鹏、文学院实习带队教师毛永莉、文学院就业专干郭建鹏与在娄底市第八中学实习的20名同学进行了座谈。



座谈会首先开展了就业宣讲。尹钟宏书记一行向同学们介绍了就业市场的基本情况和相关政策，了解了现场同学们的就业情况，鼓励大家尽早择业。尹钟宏书记强调，文学院从往年就业工作经验中总结“五进”工作机制，目的是为毕业生提供更优质就业服务的同时，向同学们传达学校就业工作的方案和具体要求，希望同学们认清就业形式，提升自己的竞争力，扩大择业范围，早日找到合适的

工作，配合学院就业信息采集工作。就业专干郭建鹏向同学们具体介绍了学院各项就业工作的进度安排和网签平台的操作方法，鼓励同学们在实习岗位上认真磨练技能、主动开展择业、就业，以积极主动的态度对待学院的各项就业工作安排。



座谈会的第二个环节是针对实习生的实习工作进行中期检查。朱艳阳副院长向现场同学们了解了两个多月以来大家实习工作开展的具体情况，嘱咐大家严格遵守实习纪律和八中的各项规定，按要求完成接下来的实习工作。朱艳阳副院长表示，在座的各位同学都为汉语言文学专业师范类毕业生，据调研情况看，有85%的同学要从事教师类职业；目前大家都能按照实习规定和任务安排开展实习工作，希望大家能在后半程的实习进程中服从任务分配和调整，严格遵守疫情防控规定和实习管理的各项要求，高质量完成实习任务，为下一步就业奠定坚实的基础。实习带队教师毛永莉向同学们重申了实习管理的各项规定，从心理、生活、工作向实习队队长了解了大家的实习状态，要求大家在实习岗位上多沟通、多请教、多锻炼，为实现高质量就业做准备。



娄底市第八中学副校长贺旭鹏表示，文学院十分关心各位同学的实习、就业情况，座谈会为毕业生、学院和实习单位提供了近距离交流的机会，切实将实习、就业工作中的各项问题和要求详细传达给了同学们，相信同学们能以优秀的成绩完成实习工作，最终以高质量就业向学校汇报。

（一审：郭建鹏 二审：毛永宁 朱艳阳 三审：尹钟宏 倪正芳）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/zwx/info/1051/8517.htm>）

2019 级英语专业教育实习系列报道——教育实习中期检查

2022 年 10 月 12 日—27 日期间，学院院长胡瑾和院党总支书记阳立新带队，协同学校教务处对我院 9 个教育实习基地的实习队工作进行了检查。

实习检查工作组每到一实习基地，都要组织实习带队老师和实习生座谈，查看实习生备课、听课、班主任管理等相关实习工作情况，听取实习队长的实习工作汇报，详细了解实习生在实习阶段的所做、所学、所思和所需，针对实习生提出的问题做耐心解答，为实习生排忧解难，安慰和鼓励实习生安心实习工作；同时对实习生提出要求，要端正实习态度、谦虚学习、积极工作、教书育人，努力一名优秀的实习老师，为将来走入教学岗位打下良好的实践基础。



实习检查工作组与实习生座谈并合影

实习检查工作组还跟积极联系实习学校的领导和指导老师，听取实习学校对我们实习带队老师和实习生的工作评价，了解实习学校对实习生之后实习工作的要求，做好校校合作的桥梁和纽带，为今后进一步合作创造条件。



实习检查工作组与实习学校领导沟通交流

（图文供稿：彭惠芬）

（一审：彭惠芬 二审：卿逸豪 三审：胡瑾）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/wyx/info/1109/9609.htm>）

商学院召开财务管理国家一流专业建设指导会

11月15日下午，党委委员、副校长、财务管理国家一流专业建设负责人朱强教授，召集财务管理教研室全体教师、在高韵楼309开展专业建设专题指导。

朱强对专业创新实验班的建设、课程建设、教材编写、课堂教学、毕业论文与期末考试组卷等提出了指导性意见，他要求每位老师认真完善好自己的各项教学工作，将教学后记、教学小结、教学反思这些工作坚持下来，在教学与科研中不断发现问题、解决问题，形成完整的教学科研体系，努力将财务管理国家一流专业建设好。



(文/图：李雪芬)

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/jjglx/info/1221/9687.htm>)

教育学院召开 2022-2023 学年第一次教研室主任会议

为进一步推进教研室建设，促进学院教育教学质量提升，11月3日下午，教育学院在甘澍楼304会议室召开2022-2023学年第一次教研室主任会议。院长刘超良、副院长曹俊军、各教研室主任、教务办主任及教学秘书参加会议。会议由副院长刘黎明主持。

会上，刘黎明就毕业论文、学院公开课、毕业实习、听课评课、期末试卷等工作进行总结、反思，并布置下一阶段的工作。曹俊军就近期的教研、科研工作进行了动员和部署，建议以教研室为单位，尽早谋划，坚持问题导向，凝练课题名称。各教研室主任对各议题也进行了积极讨论与交流。

最后，刘超良做总结讲话。他强调了教研室工作在学院教育教学中的重要作用，同时指出毕业论文和毕业实习是近期教研室工作的重中之重，与学生就业、成长成才息息相关。如何选好论文题目，如何在现实情况下安排好学生的实习，考验着教育学院每一位教师的能力。他要求，各教研室和全体教师要高度重视毕业论文和毕业实习，实习带队教师更要重视学生实习期间面临的心理问题，要从学生的实际情况出发去思考问题，解决问题，只有这样才能促进学生知识与技能的有机结合，才能真正培养出有竞争力的，能够为新时代社会主义建设添砖加瓦的优秀人才。

（撰稿：李子炎 一审：阎波：二审：刘黎明 三审：田密）



（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/jyxy/info/1153/3951.htm>）

音乐舞蹈学院举办第五届艺术节器乐教学成果展演

为进一步丰富校园文化生活,提高学生的综合素质和能力,培养广大学生“自信、开放、创新”的意识,11月29日晚上,音乐舞蹈学院在音乐厅开展了由湖南人文科技学院宣传统战部、教务处以及音乐舞蹈学院主办,器乐教研室、艺术表演中心、实训中心承办的第五届艺术节器乐教学成果展演。

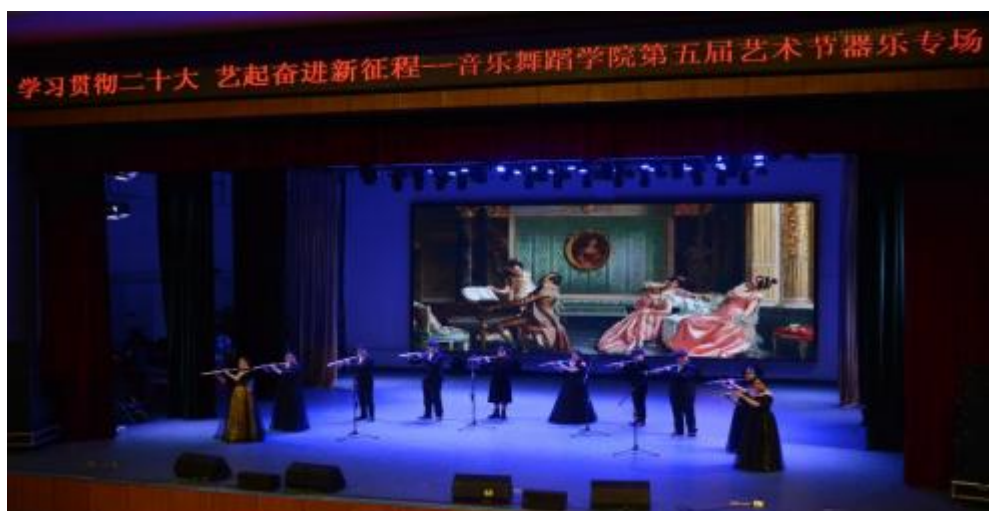
晚会形式多样,乐种齐全。有器乐合奏《飞驰天路》、长笛重奏《祝您的宾客安康》、扬琴重奏《天秤座》、二胡齐奏《广德玄武》、古典吉他重奏《月光》、竹笛齐奏《姑苏行》、古筝重奏《沙漠玫瑰》、萨克斯重奏《游乐园组曲》等节目。整台晚会质量上乘,《春节序曲》的开场,立刻将国人记忆中的旋律奏出了美丽中国的盛世华章;优美的弦乐四重奏让观众感受到精致和谐的意境之美;激昂的架子鼓鼓动着观众的心跳,一同感受擦片和鼓皮在空气中的震动……

本次展演由器乐教研室全体教师指导并参与演出,兼顾了艺术性和思想性,精彩纷呈,演奏者们意犹未尽,观众雷鸣般的掌声不绝于耳,充分展现了音乐舞蹈学院学子扎实的演奏功底和朝气蓬勃的精神面貌。

(图/文: 颜春英; 一审: 颜春英、二审: 吴扎拉·涛、三审: 周邦春)



(《春节序曲》)



（长笛四重奏《祝您的宾客安康》）



（二胡齐奏《广德玄武》）



（扬琴重奏《天秤座》）



（古典吉他二重奏《月光》）



（竹笛齐奏《姑苏行》）



（古筝重奏《沙漠玫瑰》）



（萨克斯重奏《游乐园组曲》）



（弦乐四重奏《莫扎特 G 大调弦乐小夜曲 K. 525》）



（中阮齐奏《丝路驼铃》）



（架子鼓齐奏《激昂的斗志》）



（院领导班子与演员大合影）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/yyx/info/1057/5781.htm>）

数字媒体艺术 2021 级圆满完成湘西专业写生

为提高的专业修养，让学生感受自然、社会、民俗、人文、建筑之美，提升学生的艺术观察能力、表现能力和思考能力，为专业创作拓展思路、积累经验。9月12日至24日，数字媒体艺术2021级学生深入湘西边城、矮寨和凤凰古城等地开展了为期12天的写生创作。

在凤凰古城，同学们体验了苗族传统服饰，了解了苗服制作过程、湘西蜡染制作工艺、银饰制造工艺等。凤凰古城将秀美的风光与现代的繁华、自然景观与人文沉淀相结合，这也许正是其吸引八方游客前来一观的魅力所在。



在矮寨、德夯，同学们观赏到了错落有序、独具特色的苗族建筑：木质材料建成，梁柱式和穿斗式结构结合又以梁柱式结构居多，建筑充分利用场地、地形建造，高低错落、连绵不断，形成一种独特的艺术效果。白天，同学们结伴同行、认真写生，晚上带队老师点评作业、师生热烈交流。



在最后一站花垣县边城古镇，同学们在感受着拉拉渡、分享着保留完好的明清古老建筑同时，创作了大量的写生作品，还拍摄了大量的第一手素材，感受了中国传统建筑的结构美感。



（供稿：数字媒体教研室；图/文：崔宝华、刘子豪；审核：杨智；复审：谢光绎）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/msx/info/1128/8475.htm>）

数学与金融学院开展提高专业认证理念教师集中培训

11月26日，数学与金融学院2022年下期教师集中培训活动顺利完成。本次集中培训以“提高专业认证理念”为主题，分为专家讲座、小组研讨两个专题，采取线上线下同步进行的方式开展，学院所有承担了教学任务的教师参加。

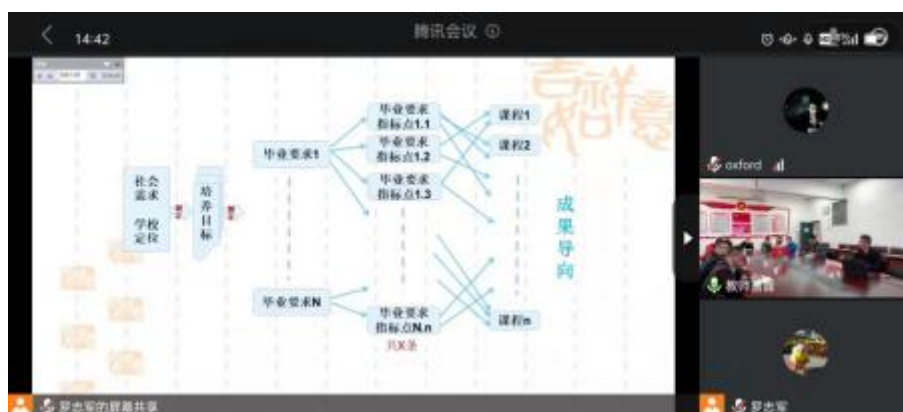
上午，娄底市教育教学研究所数学教研员王献忠以“娄底市中学数学教师现状及思考”为题，针对当前娄底市中学数学教师的构成现状，从“顶层设计”“悉心指导”“搭建平台”“培养标准”等方面提出了如何培养娄底市基础教育优秀数学教师的设想，并为学院数学与应用数学专业在教育教学中“该培养什么样的人”提出了具体建议。



下午，学校质量监控与发展规划处副处长李国强以“基于专业认证理念的人才培养方案与课程大纲修订——以师范专业认证、工程教育认证为例”为题，从“专业认证三大理念”、“毕业要求标准”、“课程教学大纲修订”等方面，结合当前学校师范专业认证情况，提出重视“跨学科素养”、“教师教育课程建设”、“学科素养个性”等问题，为学院数学与应用数学专业人才培养方案与课程大纲的修订提出了针对性的建议。



上午与下午的讲座结束后，学院教师以教研室为单位，集体学习了《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等文件，并结合两位专家的报告内容及自身的体会，对如何提高师范专业认证理念进行了交流与讨论。



本次集中培训活动的开展，不仅对学院教师专业认证理念的提高具有重要的指导意义，而且为学院有效推动师范专业认证工作奠定了坚实基础。（一审：吴斯；二审：罗志军；三审：李军成）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/msx/info/1070/8303.htm>）

能源与机电工程学院召开工程教育认证研讨与推进会

11月29日，按照学院的统一安排，材控、能动、机械和自动化四个教研室分别在同德楼403，404，405和406召开了工程教育认证研讨会与推进会。



各专业先认真学习了2022年11月新发布的《工程教育认证通用标准解读及使用指南》文件，并结合本专业目前开展工程认证的情况进行了深入研讨，并按照学院安排，对接下来如何开展工程认证进行了部署。（一审：严乐天；二审：伍铁斌；三审：胡东图/文：严乐天）

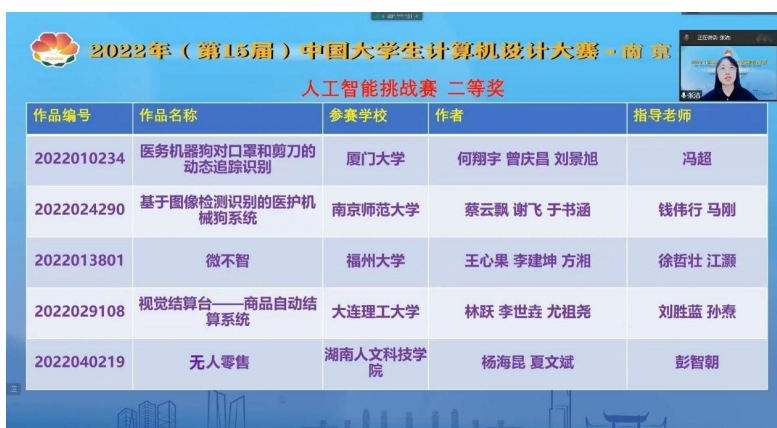
（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/txkz/info/1092/7147.htm>）

信息学院在第十五届中国大学生计算机设计大赛 获全国二等奖

近日，第十五届中国大学生计算机设计大赛全国总决赛成绩公布，我校信息学院的作品《无人零售》荣获人工智能挑战赛国赛二等奖。

中国大学生计算机设计大赛由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、软件工程专业教学指导委员会、大学计算机课程教学指导委员会等联合主办的、面向各专业在校大学生举行的计算机应用类全国性赛事活动，是全国普通高校大学生竞赛排行榜榜单赛事之一，旨在培养大学生运用人工智能、大数据、物联网等先进技术解决实际问题的综合实践能力、创新精神及团队合作意识。

本届大赛全国已有 8 成以上双一流院校参赛，800 多所大学入围国赛，南京赛区国赛作品达 1000 余项。大赛以“校赛、省赛、国赛”三级竞赛形式开展，信息学院于 2022 年 3 月份开始宣传动员，组织备赛，历经 5 个多月，参赛学生克服疫情期间的各种困难，最终杨海昆，夏文斌的作品《无人零售》（指导老师：彭智朝老师）入选省赛并进入国赛获得了国家二等奖的好成绩。该作品是一个基于人机对话和计算机视觉的智能结算平台，其中人机对话为顾客提供良好的销售服务，计算机视觉提供方便快捷的结算服务。通过比赛，不但激发了学生对计算机实践创新的兴趣，而且提升了团队协作、创新进取和解决问题的能力，有助于我校计算机类专业建设高质量发展。（撰稿：杨海昆，一审：王爱军；二审：彭智朝；三审：刘浩）



作品编号	作品名称	参赛学校	作者	指导老师
2022010234	医务机器狗对口罩和剪刀的动态追踪识别	厦门大学	何翔宇 曾庆昌 刘景旭	冯超
2022024290	基于图像检测识别的医护机械狗系统	南京师范大学	蔡云飘 谢飞 于书涵	钱伟行 马刚
2022013801	微不智	福州大学	王心果 李建坤 方湘	徐哲壮 江灏
2022029108	视觉结算台——商品自动结算系统	大连理工大学	林跃 李世垚 尤祖尧	刘胜蓝 孙焱
2022040219	无人零售	湖南人文科技学院	杨海昆 夏文斌	彭智朝

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/jsjx/info/1028/14596.htm>）

材环学院院长文瑾带队赴娄底四中开展实习工作研讨会

2022年10月28日下午，材料与环境工程学院院长文瑾、副院长彭伟才、汲长艳，化学教研室主任兼娄底四中实习带队教师李蔚和实习带队老师朱辉、刘晓林共赴娄底四中，与娄底四中副校长谢振国、教务主任曾红亮及实习指导老师肖浩、刘晴、黄辉平等开展实习工作研讨会。



在谢振国的陪同下，文瑾院长一行听取了2019级实习生代表曾禄英同学的公开课《水的净化》，并进行了集中评课。曾禄英同学扎实的专业知识、沉着冷静的上课状态和良好的控场能力受到了其他听课师生一致认可。谢振国就进一步提高教学技能给出了建议，同时还强调，同学们在实习过程中要加强积累，积极利用各种学习途径厚实基础，提高专业技能。刘晓林和李蔚表示，实习生良好的授课表现是在师范专业认证的引领下，在四中实习指导老师和实习生共同努力的结果。为落实师范专业认证工作要求，实习队严抓实习纪律，强调实习质量，注重讲课状态培训，着力将学生塑造成业务能力强、台风稳、素质高的中学化学教师。

随后，双方就共建实习基地、化学师范专业认证、在校师范生培养和外聘教师等内容进行了深入沟通，文瑾代表学院向娄底四中长期以来对材料与环境工程学院的支持和帮助表示感谢，表达了材料与环境工程学院与娄底四中就专业实习

工作、教研教改、师范专业建设等方面进行长期合作的意愿，将化学专业师范认证工作推向新的台阶。

供稿：李蔚；复审人：汲长艳；终审人：文瑾、谭峰亮



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/chxy/info/1105/3845.htm>)

体育学院开展 2022 年度青年教师教学竞赛活动

为了贯彻落实省教育厅《关于举行湖南省第六届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛活动的通知》精神，加强青年体育教师队伍建设，增进青年体育教师之间交流，提高体育课程教育教学质量，进一步推动我校体育课程改革，体育学院于 11 月 2 日在风雨田径棚举行了青年教师教学竞赛活动。体育学院副院长周惠新主持教学竞赛，曾黎、段健芝、唐红明、杨赳赳、王金稳、陈勤担任此次竞赛评委，由 5 个教研室推荐的共计 6 名青年教师参加竞赛活动。



评委认真讨论磨课

经过紧张激烈的教学竞赛，最终确定由徐霞、宋丕琴、唐勇三位老师代表我校参加第二阶段省级竞赛，评委针对三位老师的授课进行详细点评磨课，指出每位老师的亮点和应该改进的地方。周惠新副院长在总结时说，本次比赛达到了预期目标，参赛青年教师展示了扎实的教学基本功，能根据教学需求选用灵活适当的教學手段和策略，具有实效性，有利于教学目标达成；练习强度科学合理，示范动作正确规范，讲解条理清晰、重点突出；他进一步提出，体育课一定要紧扣教学目标，要以解决实际教学中的重点难点问题为导向，注重从结构、教学模式、方法、组织形式上创新。

（文：杨志华；图：唐庆；一审：刘晓杰；二审：周惠新；三审：蒋毅）



教学竞赛现场

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/tykxx/info/1086/9592.htm>)

审核评估推进高校内部质量保障体系建设的思考

陈明辉¹ 刘跃华²

1. 湖南工商大学教学评估中心, 湖南 长沙 410205

2. 湖南工商大学计算机与信息工程学院, 湖南长沙 410205 .

摘要: 高校如何完善内部质量保障体系是近年来高等教育研究的一个热点问题。审核评估普通高校本科教学工作是我国“五位一体”质量保障体系的重要组成部分,是提高本科教学质量的一项重要举措。高校是人才培养质量的责任主体,审核评估主要是通过评估的手段,为学校提高人才培养质量提供专业性的服务。学校应切实总结审核评估整改工作,以此为契机建立科学的校内质量保障体系和持续改进机制,推行全过程评估、完善组织体系、强化内部评估反馈机制等,推进高校内部质量保障体系建设,实现高等教育内涵式发展。

关键词: 高等教育;审核评估;质量保障体系

刊于《大学教育》,2022年第8期。

审核评估视域下应用型普通本科高校教师队伍 建设路径研究

周进军

(陇东学院教育学院, 甘肃 庆阳 邮编 745000)

摘要: 高校教师队伍建设的成效决定着学校人才培养能力和质量。新一轮审核评估在充分体现《深化新时代教育评价改革总体方案》指导思想和价值导向的基础上,为高校教师队伍建设指明了方向,提出了要求。审核评估视域下应用型普通本科高校教师队伍建设,应坚持党管人才,切实加强师德师风建设;拓宽人才引进渠道,加强“双师双能型”教师培养;实施分级分类管理,促进教师个性化能力发展;加强教师发展中心和基层教学组织建设,提升教师发展支持和服务能力;深化评价机制改革,优化教师队伍治理体系。

关键词: 教学审核评估;应用型普通高校;教师队伍;党管人才;人才引进;“双师双能型”教师;分级分类管理;评价机制

刊于《教育理论与实践》,2022年第27期。

审核评估视域下地方高校教学质量保障体系的研究与实践

吴军¹, 秦福利²

(广西科技大学 1. 教育评价与教师发展中心; 2. 教务处, 广西 柳州 545006)

摘要:为保证与提高高校教学质量, 审核评估要求高校建立闭合有效的教学质量保障体系。针对地方高校教学质量保障体系的现状与问题进行分析和研究, 构建由教学管理决策系统、教学质量标准系统、教学质量监控系统、教学条件支持系统、教学能力提升系统、教学运行系统6个子系统组成的教学质量保障体系, 并通过实践取得显著成效。

关键词:地方高校; 审核评估; 教学质量; 保障体系; 构建; 实践

刊于《高教论坛》, 2022年第9期。

专业认证中师范专业持续改进的理性审思

洪早清

(华中师范大学教师教育学院, 湖北武汉 430079)

摘要:持续改进是师范专业认证的三大理念之一, 是打造高质量师范教育的重要途径, 其内在逻辑意蕴就在于它是师范专业保规范、强适应、谋卓越的根本方式和必然过程。目前师范专业的持续改进, 无论在专业与高校层面, 还是在政策与制度层面, 都存在一些使改进难以持续的问题, 影响着持续改进的整体效果。推进师范专业持续改进, 需要恰当把握对照标准与超越标准、意见反馈与自我判断、向内与向外、学校与专业四对关系, 并且要完善配套政策、落实激励机制和合理修订标准, 在继续遵循国家教师队伍建设系列文件精神和相关指导标准的前提下, 重构观念、转换思维、优化机制、打造有精神品质的质量文化, 从而为师范专业的持续改进提供不竭动力。

关键词:师范教育; 师范专业认证; 持续改进; 审思

刊于《教师教育学报》, 2022年第5期。

反思、研究、创新：师范专业认证背景下

教师教育培养模式重构路径探索

杨冬玲, 郑静霞

(广州大学外国语学院, 广州 510006)

摘要:根据师范专业认证标准的要求,依托教育研习与合作实践课程的建设,重构符合本科生基础知识、能力、认知水平等发展特点的教师教育培养模式,探索研究型实践性教师教育培养操作路径,以期为师范生培养提供理论与实践整合的方法,为其创新能力的发展提供平台。

关键词:教学思维;教学实践研究;研究型实践性教师教育培养模式;重构路径

刊载于《黑龙江教师发展学院学报》2022年第8期

师范专业认证背景下课程的形成性评价的设计与实施

何莹

(红河学院教师教育学院, 云南蒙自 661199)

摘要:我国师范类专业认证强调人才培养应做到以学生为中心、产出导向和持续改进,课程教学是师范生培养的重要环节,课程评价不仅是诊断课程教学是否达到预期目标的重要手段,更是促进学生全面发展,帮助教师改进教学的重要方式。传统的“一考定成绩”的课程教学评价方式已经不能适应师范专业认证的要求,形成性评价应在课程评价的过程中起到重要的作用。在师范类专业中实施形成性评价,要对形成性评价的目的理解到位,科学设计形成性评价方案,遵循形成性评价的流程几个方面努力完善课程教学的形成性评价,最终实现制度、执行、反馈、改进的闭环,不断提高师范生人才培养的质量。

关键词:形成性评价;师范专业认证;设计与实施

刊于《红河学院学报》,2022年第5期

师范专业认证背景下课程目标达成度评价：理论阐释与 实施方略

李艳灵^{1,2}, 郑建辉, 刘毅玮²

(1. 河北师范大学教育学院, 石家庄 050024;

2. 河北师范大学教师教育学院, 石家庄 050024)

摘要:师范专业认证背景下,课程目标达成度评价是开展专业培养质量评价的基础。该文廓清课程目标达成度的内涵,对课程目标达成度评价的常见方法进行评价,针对实践领域存在的现实共性问题,提出课程目标达成度评价的实施策略。

关键词:师范类专业认证;课程目标;达成度评价;人才培养;课程质量

刊载于《高教学刊》2022年第33期

地方高校新工科人才培养模式优化策略研究 ——基于工程教育认证中成果导向视角

孙丽男¹, 苏丹¹, 唐 擘²

(1. 黑河学院, 黑龙江黑河 164300; 2. 黑龙江教师发展学院, 哈尔滨 150080)

摘要:新工科建设是我国地方高校转型发展的重要途径并已上升到国家战略层面。地方高校新工科人才培养模式构建的关键是引入国际化工程教育认证标准中“以学生为中心,成果导向,持续改进”的人才培养理念,充分把握新工科教育及成果导向教育的内涵,借鉴国内外高校先进的工程人才培养经验,结合学校办学特色和优势提出新工科人才培养模式优化策略,构建适应区域经济发展的人才培养模式。

关键词:成果导向;新工科;人才培养模式;优化策略.

刊于《黑龙江教师发展学院学报》, 2022年第9期

工程教育认证背景下专业课程改革探索

方记文¹, 李雪莹², 李冲¹, 吕明明¹, 钟伟¹, 刘芳华¹

(1. 江苏科技大学机械工程学院, 江苏镇江 212003;

2. 江苏科技大学环境与化学工程学院, 江苏镇江 212003)

摘要:高等院校在专业人才培养方面对标工程教育认证进行了多元化探索。强调学生毕业要求达成度,注重专业课程体系构建与培养机制持续改进,培养学生的专业、科研及创新能力,从而提升专业课程的活力与教学质量。围绕认证的教育理念,模块化拆分课程,以突出专业能力的培养与工程创新能力的提升为目标,重构专业课程体系和教学内容,从而实现专业课程的改革性探索。归纳了当前工程认证存在的症结问题,并针对症结提出相应的“治疗方案”——专业课程改革。

关键词:工程教育认证;多元化探索;专业课程体系;改革性探索

刊于《科技与创新》,2022年第16期

高校线上教学质量监控与督导模式的探索与思考——

以南华大学为例

朱惠延¹, 王莉芬¹, 罗晨晖^{2*}

(1. 南华大学教学督导组, 湖南衡阳 421001;

2. 南华大学教务部, 湖南衡阳 421001)

摘要:新冠肺炎疫情的突发,对我国高校教育教学质量是一次“大考”。南华大学积极响应教育部号召开展线上教学,“停课不停学”;校院两级教学督导督学体系高速运转,采用多种措施确保教学质量和强化课程监控,取得了卓有成效的成绩。文章在介绍线上教学督导巡查及作用的基础上,阐述了线上课程教学现状与督导的工作内容,分析了线上教学存在的主要问题,并有针对性地提出了线上教学质量监控与督导模式的探索及思考。

关键词:线上线下;教学质量监控;督导模式;探索

刊于《高教学刊》,2022年第2期



湖南人文科技学院
Hunan University of Humanities, Science and Technology

本科教育教学评建工作简报

2022年第2期（总第40期）

质量监控与发展规划处编

2022年12月



质量监控与发展规划处邮箱: hnrwpjb510@163.com
