

湖南人文科技学院

2019 版本科人才培养方案修订指导意见

(校政发〔2019〕52号)

培养方案是学校实现人才培养目标和基本规格要求的总体设计和实施方案，是学校组织和管理教育教学过程、实施教育教学质量监控和评价的主要依据。为深入推进“高水平应用特色学院”建设，加快建设高水平本科教育，全面提升应用型人才培养能力，学校决定启动新一轮本科人才培养修订工作，并对培养方案的修订提出以下指导性意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“以学生为中心”的办学理念，以立德树人为根本，进一步贯彻落实教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）等文件要求和全国教育大会精神，以国家本科专业质量标准和专业认证为依据，紧密围绕国家和区域经济社会发展需求和学校办学定位，认真审视各专业的课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度，系统梳理课程体系，全面优化课程设置，注重实践能力培养，强化创新创业教育，突出专业优势特色，加强教学内涵建设，构建多元化、个性化的人才培养体系，培养知识、能力和素质协调发展，具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

二、基本原则

（一）坚持立德树人，加强课程思政改革

贯彻习总书记在全国高校思政会议上关于“各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的讲话精神，遵循教育规律和学生成长规律，坚持“育人为本，德育为先”，不断深化课程思政改革，完善有机衔接、循序渐进的课程体系，大力弘扬中华优秀传统文化，把培育和践行社会主义核心价值观细化为学生发展核心素养体系和学业质量标准，引导学生培养高尚道德情操和良好精神素养。

（二）坚持国家标准、对接专业认证

修订方案要遵循教育部发布的《普通高等学校本科专业目录与专业介绍（2012年）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》的基本要求，师范类专业必须按照《教育部关于印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的通知》的要求，工科类专业还须参照《中国工程教育专业认证标准》的要求，结合经济社会发展需求

和专业特色，科学构建课程体系，注重课程设置与培养目标、培养规格和毕业要求的匹配度，加强课程设置对人才培养各要素达成的保障水平，以保证本专业人才培养的基本标准。

（三）坚持以学生发展为中心、以学生学习成果为导向

从“基于学习成果导向教育（OBE）”角度，全面审视专业人才培养全过程。坚持以学生发展为中心，以学生学习成果为导向，合理确定专业培养目标、毕业要求，并根据人才培养要求进行反向系统设计知识结构和课程体系，依照课程内容、知识点对培养目标和毕业要求的支持与达成度，加强课程整合，明晰课程逻辑关系，确保课程设置的科学性及其合理性。坚持通识教育与专业教育并行、人文社科教育与自然科学教育交融，在注重知识的系统性、课程结构的严谨性和各类学科知识体系内在逻辑性的基础上，精简学时学分，压缩毕业总学分，增加学生自主学习时间。

（四）坚持创新创业教育与专业培养有机融合

健全与专业培养相融合的创新创业教育课程体系。建设理念先进、体系完整、动态优化的创新创业教育通识课程群，开设创新理论、研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等创新创业方面的必修课和选修课。将创新创业能力培养融入课程教学与专业实践，推进创新创业教育与专业教育交叉融合，着力强化学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。

（五）强化实践教学，深入产教融合协同育人

重视实践教学环节，深化实践教学方法改革，优化实践教学内容，增强学生实践创新能力培养。进一步构建和完善实践教学体系，搭建优质、开放的实践创新能力锻炼平台，增加综合性、设计性、研究性实验，精简压缩验证性实验；加大课程设计、毕业设计、生产、社会实际相结合的力度；鼓励依托科研优势开设开放性实验项目，研发虚拟仿真实验项目。引导学生开展自主实践，包括科技创新活动、志愿者活动、社会调查、各类竞赛等，培养学生实践创新综合能力。进一步加强与行业、企业、研究所的合作，充分利用校外实践教学资源，深化产教融合。

（六）坚持多元融合、深化拓展卓越拔尖计划

深化拓展“六卓越一拔尖”计划 2.0，积极开展卓越工程师、卓越农林、卓越法治、卓越新闻传播人才教育培养计划和卓越教师培养计划。鼓励在一流应用特色学科的相关专业开展以创新能力培养为核心的拔尖创新人才培养试点，通过专业交叉复合培养、与国内外知名企业联合培养等方式培养一流的创新性人才。鼓励中外合作办学专业充分学习借鉴国外大学的先进理念，不断引进国外优质教学资源，制订有特色、个性化的人才培养方案，提高人才培养的国际化水平。

三、主要内容与要求

（一）确立专业人才培养目标，细化毕业要求

根据学校向特色鲜明的应用型高校转型发展的办学定位和“双一流”建设目标，学校人才培养总目标确定为：以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展、专业基本知识扎实、专业应用技能过硬的适应区域经济社会发展需求的高素质应用型人才。各专业在学校

人才培养总目标指引下，在对本专业的社会需求状况、专业的学科支撑情况等进行深入调研和论证的基础上确定本专业人才培养目标。专业培养目标是对全体毕业生的要求，是对毕业生毕业后5年左右时间能达到职业状态和专业成就的总体描述。

毕业要求的制定要符合学校办学实际，支撑培养目标，满足行业需要。根据人才培养目标，明确本专业学生在毕业时在应获得的知识、能力素质等方面的具体要求，对毕业要求进行细化。参与工程教育专业认证的专业还需参照《工程教育专业认证标准》执行，师范类专业需参照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》执行。其他专业应充分考虑学科专业优势、特色和社会需求，确定比较详细的毕业要求。

（二）部分专业实施大类培养模式

为拓宽专业口径，在尚未按照大类专业招生的情况下，本次培养方案的修订宜采取专业类培养与大类培养相结合的方式进行，在大类培养上，按照学校对专业特性相近进行大类划分（见表1），实行大类中大一的课程基本相同的大类培养模式。实行大类培养的专业原则上学生学习一年后进行专业分流，在大类中自由选择不限定条件。

表1 总分大类专业构成一览表

学院名称	专业大类	专业名称	学科门类
美术与设计学院	设计类	视觉传达设计	艺术学
		环境设计	艺术学
		数字媒体艺术	艺术学
能源与机电工程学院	能机类	自动化	工 学
		机械设计制造及其自动化	工 学
		能源与动力工程	工 学
		材料成型及控制工程	工 学
农业与生物技术学院	植物生产类	农学	工 学
		植物保护	农 学
		园艺	农 学
商学院	管理类	市场营销	管理学
		人力资源管理	管理学
		电子商务	管理学
		旅游管理	管理学
		财务管理	管理学
信息学院	电子类	电子信息工程	工 学
		通信工程	工 学
	计算机类	计算机科学与技术	工 学
		网络工程	工 学
		软件工程	工 学
音乐舞蹈学院	舞蹈类	舞蹈学	艺术学
		舞蹈编导	艺术学

说明：已经停止招生的六个专业（高分子材料与工程、公共事业管理、电子信息科学与技术、物联网工程、生物技术、社会体育指导与管理）未列入。

（三）毕业学分要求

毕业学分建议设置在 160-170 学分之间。各专业可按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校对各专业学分的总体要求（见表 2）自主确定本专业课程学分最低要求。

表 2 各专业总体学分数时要求

类别 总学分	各专业	备注
总学分	160~170	不含第二课堂 10 学分
课内总学时	2200~2300	以周为单位的集中实践环节不计算课内学时
课内教学学分	130±10	含课堂实验、课程内的训练
实践教学学分占总学分比例	≥25%	实践教学学分=集中实践学分+课内实验（训练）学分

学分计算标准：

- （1）理论教学每 16 学时计 1 学分。
- （2）大学体育课按 32 学时计 1 学分，以自主训练为主的课程每 32 学时计算 1 学分。
- （3）专业课程中 A 课程的实验课时大于 16 时原则上必须单独成为一门课程，其课程名称为：A 课程实验，每 16 学时记 1 学分。（音体美等术科类课程可根据实际情况自行确定是否单独设立术科类课程）
- （4）军训 2 周计 1 学分，政治思想课程的社会实践 2 周计 1 学分。
- （5）短期的集中安排的实践环节（如校企合作周、课程实践等），每周计 1 学分。
- （6）教育实习与专业实习按实际周学时*0.6 计算（4 舍 5 入保留到整数）。实习时间含校内准备、总结评比等环节。
- （7）毕业设计（论文）14 周，计 10 学分。
- （8）自主学习的课程不计课内学时，但必须给予学分，由各专业给出考核标准。
- （9）课程学时数原则上以 8 的倍数安排，学分最小计算单位为 0.5。

（四）优化课程结构体系

2019 版本科人才培养方案实施“平台+模块+课程群”课程结构体系，设置 4 大课程平台，即通识教育平台、专业课程平台、创新创业平台、第二课堂平台（见表 3）。

表 3 2019 版本科人才培养方案课程体系

课程平台	课程模块	课程性质	说明	课内学分	备注
通识教育平台	思想政治理论课	必修	教育部规定的 5 门课程	16	含实践 2 学分
	军事安全		包含军训、军事理论与安全教育	3	含军训 1 学分
	心理健康		包含健康与素质拓展课	2	
	大学体育		包含大学体育课程与俱乐部学生选择课程	4	每 32 课时计 1 学分
	大学英语		包含必修与选修部分	≥8.5	
	计算机		计算机基础与应用类课程	≥5	含信息素养
	大学语文类			2	

课程平台	课程模块	课程性质	说明	课内学分	备注	
	普通话		自学，根据专业情况做过级要求	1		
	社会发展前沿类		共设置 7 门课程	1	专业选择	
	中华传统文化类	选修	由教务处统一发布，供学生自主选择	8	所有学生必须从中选取 8 学分，采取学科交叉选取的原则。如工科类不能选取科学素养与应用技术类等。其中中华传统文化类必选 2 学分	
	美育类					
	人文素养类					
	科学素养类					
	应用技术类					
	教师教育类					
经济管理类						
专业课程平台	学科基础模块	必修	含学科大类的学科基础课程	15-20	参照国家本科质量标准确定	
	专业基础模块	必修	含专业大类的基础课程			
	专业核心模块（含专业术科课）	必修	主干学科、核心课程	32-40		
	专业集中实践模块	必修	含课程实验、社会实践、社会调查、课程设计、实习、毕业论文（设计）等，原开设的校企合作教育周必须融入具体的实践环节。	12-30		
	专业方向模块	选修	条件较好的专业可以设置不超过 2 个专业方向课程组，且专业方向的课时与学分完全相同。	10-18		根据专业办学特色确定
	专业选修模块	选修	必须选修 2 学分的专业前沿创新课程，其它选修课由各专业确定	≥10		
创新创业平台	创新创业理论模块	必修	专业导论、创新创业基础、创新创业实务、职业生涯规划与就业指导	4		
		选修	面向学生创新创业的选修课程组，从中选择 2 学分	2	师范类专业(S)可以不选	
	创新创业实践模块	选修	分专题列出 6 个创新创业创新训练计划；（如 ERP 仿真企业平台、SYB、“挑战杯”、“互联网+”、学科竞赛实训等），每个专业选择不少于 2 个专题	2	师范类专业(S)可以不选，其它专业必选 2 学分。	
第二课堂平台	第二课堂项目模块	选修	按第二课堂学分要求完成	≥10	不计入总学分	

各类平台课程的内涵：

(1) 通识教育平台

通识教育平台包含通识教育课程模块中的必修部分与选修部分。

(2) 专业教育平台

专业课程平台包含学科基础课、专业基础课、专业核心课、专业术科课、专业集中实践课、专业方向课、专业任选课。各专业应根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》中的主干学科、核心课程、主要实践性教学环节、主要专业实验等规定设置。各专业应根据社会对人才的知

识、能力与素质要求，对接“专业类教学质量国家标准”等人才培养标准和专业认证要求，系统构建专业核心课程群。

(3) 创新创业平台

创新创业平台设置目的在于引导学生树立创新创业意识，掌握创新思维和创业实践的基本方法和技能，提高应用专业知识创造性地解决实际问题的能力，分理论与实践课程两部分。

(4) 第二课堂平台

第二课堂平台设置的旨在培训学生积极参与社会活动、公益劳动、学科竞赛、科技文化活动、社会实践等，增进学生思想道德修养、提高专业应用能力和服务社会能力等，达到提高学生综合素质的目标。第二课堂的学分计算按《湖南人文科技学院第二课堂学分管理办法》进行计算。

(五) 通识课程和部分学科专业基础课程设置要求

1. 通识教育必修课程模块的设置要求（表4）

表4 通识教育必修课程模块的设置

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	理论	实践	考试方式	开课学期	备注
思想政治理论类	my19991101	思想道德修养与法律基础	3	48	48		试	1	另加2学分的社会实践学分，纳入集中实践环节
	my19991102	马克思主义基本原理概论	2	32	32		试	2	
	my19991103	中国近现代史纲要	3	48	48		试	3	
	my19991104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64		试	4	
	my19991107	形势与政策	2	36	36		查	1-6	
	my19991105	社会调查	1	2W		2W	查	第二学期暑假	
	my19991106	社会实践	1	2W		2W	查	第四学期暑假	
军事安全	wb19990101	军事理论	1	32	32		查	1	
	wb19990102	军事技能训练	1	2W		2W	查	1	
	wb19990103	安全教育	1	24	24		查	1-6	网络课程
心理健康	xg19990104	健康教育	0.5	8	8	0	查	一	网络教学
	xg19990105	大学生心理素质拓展	1.5	24	12	12	查	一	专题+训练
大学体育	ty19993101	大学体育(一)	1	32	0	32	查	一	说明1
	ty19993102	大学体育(二)	1	32	0	32	查	二	
	ty19993103	体育俱乐部(一)	1	32	0	32	查	三	
	ty19993104	体育俱乐部(二)	1	32	0	32	查	四	
英语类	wy19992101	大学英语(一)	2.5	40	26	14	试	一	说明2
	wy19992102	大学英语(二)	3	48	32	16	试	二	
	wy19992103	大学英语(三)	3	48	32	16	试	三	
	wy19992104	大学英语(四)	2	32	16	16	试	四	必须从5个课程块中选修1个(共2
	wy19992105	实用英语口语	2	32	16	16	试	四	
	wy19992106	实用英语写作	2	32	16	16	试	四	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	理论	实践	考试方式	开课学期	备注
	wy19992107	实用英语翻译	2	32	16	16	试	四	学分)。
	wy19992108	商务英语	2	32	16	16	试	四	
计算机类		模块一、计算机文化基础类	≥ 4						说明 3
		模块二、计算机语言类							
		模块三、计算机应用类							
		信息素养与实践	1						
语文学类	wx19997101	大学语文	2	32	32			1 或 2	
	jw19997102	普通话	1				考试	1-8	自学, 过级
社会发展前沿类	fx19990101	法治中国	1	16	16				各专业从以下 7 门课程中必须选择一门
	ns19990102	生态中国	1	16	16				
	sj19990103	数字中国	1	16	16				
	sx19990104	中国新经济	1	16	16				
	xx19990105	人工智能	1	16	16				
	nj19990106	智能制造	1	16	16				
	sx19990107	现代企业管理	1	16	16				
合计			43						

说明 1: 体育俱乐部采取学生自报体育俱乐部方式开展体育专项技能的教学与训练。

说明 2: 学生参加全国英语等级考试通过四级后, 可免修后续英语课程。

说明 3: 计算机类课程设置一览表(表 5)

表 5 公共计算机课程设置

课程模块	课程编号	课名称	学分	总学时	讲课	实验	建议学期	考核方式
模块一(必修)	xx19994101	大学计算机基础	2	32	16	16	1	考试
模块二 计算机语言类 (任选)	xx19994102	Python 语言	4	64	32	32	2	考试
	xx19994103	C 语言程序设计	4	64	32	32	2	考查
	xx19994104	Java 程序设计	4	64	32	32	2	考试
模块三 计算机应用类 (任选)	xx19994105	数据库技术	2	32	16	16	2	考试
	xx19994106	办公软件高级应用	2	32	16	16	2	考查
	xx19994107	多媒体技术	2	32	16	16	2	考试
	xx19994108	图像处理	2	32	16	16	2	考查
模块四(必修)	xx19994109	信息素养与实践	1	16	16	0	1	考查

其中:

①非计算机类专业学生模块一为必修, 理工类专业在模块二中任选一门课程, 文科类专业在模块三中任选一门课程。

②大学计算机基础: 计算机系统的组成和工作原理, Windows7/10 操作、Word2010 高级短文档、PowerPoint2010 高级应用、Excel2010 基础。

③Python 语言: 熟悉 Python 语法元素、基础语法, 了解 Python 编程思维和程序设计方法。分为环境与操作、数据与表达、输入与输出、控制与结构、模块与函数、对象与方法、库表与管理、用户与界面(界面制作)、图形与图像、文件

操作等；财经数据处理，金融数据分析和理工科学计算等。

④C 语言：常量与变量、函数与表达式、数字与结构、顺序结构、选择结构和循环结构等基本程序设计、文件操作等。

⑤Java 语言：常量与变量、函数与表达式、顺序结构、选择结构和循环结构、面向对象程序设计、文件操作等。

⑥数据库技术：Access 数据库、表、查询、窗体、报表、宏程序设计

⑦办公软件高级应用：计算机基础知识、Word2010 高级长文档、Excel2010 高级、Access2010 数据库、表和查询等。

⑧多媒体技术：多媒体技术、多媒体制作、音视频编辑。

⑨图像处理：平面图像加工、处理、广告设计、照片处理、UI 界面设计。

⑩信息素养课为除计算机专业外其它专业的必修课

2. 通识教育选修课模块（表 6）

表 6 通识教育选修课模块设置

课程模块	课程编号	课程名称	总学分	总学时	理论	实践	开课学期	考核方式	备注
通识教育选修课模块	**199811**	中华传统文化类	2	32	32		3-6	考查	所有学生必须从中选取 8 学分，采取学科交叉选取的原则。其中中华传统文化类为每个学生必选 2 学分
	199821	美育类	2	32	32		3-6	考查	
	199831	人文素养类	2	32	32		3-6	考查	
	199841	科学素养类	2	32	32		3-6	考查	
	199851	应用技术类	2	32	32		3-6	考查	
	199861	教师教育类	2	32	32		3-6	考查	
	199871	经济管理类	2	32	32		3-6	考查	
合计			8						

3. 专业集中实践模块（表 7）

表 7 专业集中实践模块课程

课程编号	课程名称	学分	学时	开设学期	考核形式	备注
按专业必修课编号	专业见习（校企合作）	1	1W	第二学期	院企联合考核	各学院明确具体课程名称
	专业实训（校企合作）	1	1W	第四学期		
	专业实践（校企合作）	2	2W	第六学期		
	课程实践（一）	1	1W	第二学期	考试或考查	各学院须明确具体课程名称
	课程实践（二）	1	1W	第四学期		
	课程实践（三）	1	1W	第五学期		
	毕业实习	6-12	8-18W	第七学期	各学院考核	
	毕业论文（设计）	10	14W	第八学期	答辩	
总学分		28-38	35-45W			

4. 学科基础课（或专业基础课）

各专业根据需要开设的高等数学及大学物理课程列入学科或专业基础课部分，课程模块设置见表 8。

表 8 高等数学与大学物理课程组设置

开课单位	课程编号	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
数学与金融学院	sj19995201	高等数学 A(一)	4	64	试	一	A 类
	sj19995202	高等数学 A(二)	5	80	试	二	
	sj19995203	高等数学 B(一)	2.5	40	试	一	B 类
	sj19995204	高等数学 B(二)	4	64	试	二	

开课单位	课程编号	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
	sj19995205	高等数学 C(一)	2.5	40	试	一	C 类
	sj19995206	高等数学 C(二)	4	64		二	
	sj19995207	高等数学 D	3	48	试	一	D 类
	sj19995208	线性代数	3	48	试	二	各专业根据需求选开
	sj19995209	概率论与数理统计	4	64	试	三	
	sj19995210	复变函数与积分变换	2.5	40	试	三	
xx19996201	数学物理方法	4	64	试	四		
信息学院	xx19996202	大学物理 A	4	64	试	二	A 类, 选开
	xx19996203	大学物理 A 实验	1.5	24	查	二	
	xx19996204	大学物理 B	3	48	试	二	B 类, 选开
	xx19996205	大学物理 B 实验	1.5	24	查	二	
	xx19996206	大学物理 C	2.5	40	试	二	C 类, 选开
	xx19996207	大学物理 C 实验	1	16	查	二	

说明:

①高等数学分 A、B、C、D 四类, 理工科专业原则上必选其中一类(数学与应用数学、数学与计算科学专业不选), 其它各专业根据专业特点可以选取, 也可以不选。

②大学物理分 A、B、C 三类, 除物理专业外原则上理工科专业必选其中一类, 其它专业根据专业特点可以选取, 也可以不选。

5. 创新创业教育课程模块的设置要求(表 9)

表 9 创新创业教育课程模块的设置

课程模块	课程编号	课程名称	总学分	总学时	理论	实践	开课学期	考核方式	备注
创新创业理论模块	cx19999301	大学生创新创业基础	1	16	16		1	考查	
	cx19999302	创新创业实务	1	16	16		2	考查	
	cx19999303	职业生涯规划	0.5	8	8		1	考查	
	cx19999304	就业指导	0.5	8	8		6	考查	
	专业编号	毕业与就业教育	0.5	1W		1W	8	考查	
	cx199993**	创新创业选修课程组	2	32	32		5、6	考查	学生必选 2 学分
创新创业实践模块	cx19999306	企业经营模拟平台实训	0.5	1W		1W	3、5	考查	非师范类专业从中选取不少于 1 学分的内容
	专业编号	SYB 实践(创办你的企业)	0.5	1W		1W	3、5	考查	
	专业编号	创业计划书撰写及路演	0.5	1W		1W	3、5	考查	
	专业编号	“互联网+”创业实训	0.5	1W		1W	3、5	考查	
	专业编号	学科竞赛创新训练(1)	0.5	1W		1W	3、5	考查	
	专业编号	学科竞赛创新训练(2)	0.5	1W		1W	3、5	考查	
合计			6.5						

说明: 为适应师范类专业认证的要求, 加强对学生师范技能的培养, 师范类专业(S)可以只选择创新创业教育课程中的必修 4 学分, 创新创业选修课程组(2 学分)和创新创业实践模块(2 学分)可以根据师范类专业实际情况由各专业自行选择。

6. 课程设置其它要求

(1) 保证选修课程比例。以经济社会发展需求为导向，大力开发课程资源，引进名校名师通识教育课程等优质教学资源，增加课程数量和开课数量，给学生提供更多的选择机会，让学生自主选择课程、教师、上课时间和学习进程。为满足认证需求，工程教育认证专业可对通识选修课程学分和跨学科选修课程学分作适当调整。

(2) 优化工科专业学分设置。工科专业须按照工程教育认证标准构建符合要求的课程体系，其中数学与自然科学类课程学分至少占总学分的 15%，工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程学分至少占 30%，工程实践与毕业设计（论文）学分至少占 20%。

(3) 明确专业核心课程。为保证学生培养质量，要求每个专业根据专业质量国家标准，参考《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的专业相关要求或专业认证与评估要求，需明确 8-12 门专业核心课程。

(4) 做好课程思政、专业思政建设。在持续提升思政课质量的基础上，推动其他各门课与思政课同向同行，形成协同效应。每一位专业课老师授课时修订教学设计，主动开展“课程思政”，做到课程门门有思政，教师人人讲育人。

(5) 加强教师教育教学改革。根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师 13 号）文件精神，师范类专业在专业基础或专业核心课程中，必须按照小学、中学、学前教育三个不同的阶段的《国家教育专业认证标准》的第三级标准的要求开设相关课程。根据实际要求，师范类专业开设的教育类必修课程见表 10（建议）和教育类选修课程见表 11（建议），其它学科课程由各专业自行确定。

表 10 师范类专业教育类必修课程（建议）

课程编号	课程名称	学分数	总学时	理论学时	实践学时	开课学期	开课单位
jy19998201	教育学	3	48	48		三	教育学院
jy19998202	教育心理学	3	48	48		二	教育学院
xx19998203	现代教育技术	2	32	16	16	四	教育学院
专业编号	教师书写技能	1	32		32	1-2	各学院
专业编号	教师语言技能	1.5	32	16	16	1-2	各学院
专业编号	***教育科研	1	16	16		5	各学院
专业编号	微格教学	1	32		32	5-6	各学院
专业编号	***课程与教学论	3	48	48		5-6	各学院
专业编号	***中学课程标准	1	16	16		5-6	各学院
专业编号	教育实习	10	20 周			7	各学院

说明：

(1) 带***的课程名称由各专业确定，具体方式为加上专业名称，如英语课程与教学论，英语中学课程标准，英语教育科研等。

(2) 教育实习一个学期，共 20 周，含实习动员准备 1-2 周、实习比武与总结 1-2 周。

表 11 师范类专业教育类选修课程（建议）

课程名称	学分数	总学时	理论	实验	开课学期
心理发展与教育	1	16	16		2

课程名称	学分数	总学时	理论	实验	开课学期
教育哲学	1	16	16		3
教育政策与法规	1	16	16		5
中外教育思想评析	1	16	16		5
有效教学	1	16	16		5
学校管理专题	1	16	16		6
校本课程开发	1	16	16		6

(6) 合理设置专业方向模块。师范类专业原则上不设置专业方向，其它专业可以根据招生人数与办学条件设置不超过2个专业方向模块供学生自主选择，每个模块的课程数、学分数应一致。

(7) 所有专业均应设置若干门跨学科、跨专业综合性专业选修课程，为学生多样化、个性化发展方向提供支持。

(8) 各专业如有必要可以设置1项考证项目，该项目为学生自主学习项目，获得相应的证书就可以获得学分，但要考虑全体学生的通过性，如通过的难度太大，则不宜设置。

(9) 为培养学生自主学习能力，提高学业水平，每门课程设置一定数量的自学课时，自学课时不计入总学时。自学课时设置要求为：通识课程和创新创业课程平台一般设置总课时的数量，专业课程平台一般设置为总课时的1-2倍。教师在每门课程上课开始要明确告诉学生自学课时的要求和阅读参考资料等。

7. 国际合作项目的培养方案

我校目前只有学前教育国际合作项目，由教育学院在参考现有同名专业培养方案的基础上制订。在制订国际合作项目培养方案时，应大胆尝试，积极引进境外优质教学资源与先进教育理念。双方学校签订的合作协议涉及学分互认的，应事先报教务处审核。学校鼓励参与国际合作项目的学生利用寒、暑假或经学校批准学期，到国外高校进行交换学习或短期游学（包括夏令营活动），学校可以按照相关规定给予学分认定，替代部分课程学分或创新创业学分。

8. 高水平运动队训练方案

以高水平运动员身份招入非体育类专业的学生，除正常专业学习外，还必须参加学校高水平运动队的训练，在校期间须确保在高水平运动队开展体育专项训练不少于24学分（按6个学期计算，每周训练时间不少于8小时）。体育专项训练课程设置与训练学分的评定由体育学院负责，教务处审核。

9. 拔尖人才培养方案

鼓励在省级应用特色学科的相关专业开展以创新能力培养为核心的拔尖创新人才培养试点，拔尖人才培养方案由相关学院会同教务处另行制订。

10. 完善主辅修制度建设

为满足学生多样性、个性化培养需要，促进学科交叉和专业复合型人才培养，学校向学生提供辅修专业学士学位的辅修方案。根据湖南省教育厅关于印发《湖南省高等教育辅修专业学士学位教育管理暂行办法》的通知（湘教发〔2015〕44号），具有三届及以上本科毕业生且教学资源充足的本科专业具备举办辅修学位教育资格（国家布控专业除外），根据此要求截止2019年我校具体开办辅修专业学士学位教育的专业名单见附件10。

开办辅修专业学士学位的专业应根据人才培养方案对辅修学位开设的课程作出明确规定，辅修学位课程应包括该专业作为主修专业的全部专业核心课程及毕业论文（设计），

总学分不得低于 50 学分。请按此要求填写辅修**专业学士学位教学进程计划表（附件 8）。

开办辅修专业学士学位的具体要求见《湖南人文科技学院辅修专业学士学位教育管理实施办法》。

学生待遇：凡取得辅修学位学习资格的学生，在学校规定的修业年限内（实行弹性学制的学校，包括弹性学制修业年限）修满辅修学位专业人才培养方案所规定的学分，可以授予辅修专业的学士学位。同时为获得辅修专业学位的学生颁发写实性的辅修专业证书，但不能颁发辅修专业毕业证书。

四、2019 版人才培养方案的模板

见附件 1

五、工作要求

（一）学校在校长领导下，由分管教学的副校长具体负责组织开展 2019 版本科人才培养方案修订工作。教务处负责该项工作的总体布置、落实及质量监督。

（二）各二级学院要由院长领导，分管教学副院长具体负责，认真组织相关学科专业教师、行业企业专家、毕业校友对人才培养方案进行讨论，工科专业人才培养方案的修订，须有行业企业专家、重要学科基础课程主讲教师共同参与。各专业应至少调研收集 3 份以上国内外不同院校相同或相近专业的培养计划，至少聘请 2 位以上校外相应学科专业的专家，包括教育部或者省教育厅教学指导委员会委员、企业总工程师或技术总监等，对培养方案的科学性与合理性进行审核论证，论证意见需形成书面材料。

专业人才培养方案在认真修订基础上，经学院教学指导委员会或学术委员会审核，并经学院党政联席会议审议通过后方可正式向学校提交。

学校教务处组织专家对各学院提交的 2019 版专业人才培养方案进行审查后提交学校教学指导委员会论证通过后发布实施。

六、其他

（一）2019 版本科人才培养方案从 2019 级普通全日制本科生开始执行。

（二）语文教育专科专业其思想政治课学分为 8 学分（其中可设 1 学分的实践学分），分别是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》4 学分、《思想道德修养与法律基础》3 学分，《形势与政策》1 学分，其它要求参照师范类专业认证要求进行开设。

（三）本指导性意见由教务处负责解释。

附件：1. 2019 版人才培养方案模板

2. **专业课程与毕业生能力要求的对应关系

3. **专业课程先后顺序图

4. **专业学时学分构成表、实践学时学分构成表
5. **专业各学期教学活动安排表
6. **专业课程设置与教学进程计划表
7. **专业课程分学期课程设置与教学进程计划表
8. 辅修**专业学士学位教学进程计划表
9. 2019 版人才培养方案课程编号说明
10. 开办辅修专业学士学位教育的专业名单

湖南人文科技学院
2019 年 3 月 16 日

附件 1:

****专业（专业代号）培养方案

（一）培养目标

要明确德智体美的总体培养目标，要明确本专业的知识和能力要求，要明确本专业的具体服务领域和工作性质及人才类型，要体现高级应用型人才的培养特点。

（二）人才培养基本要求

从三方面进行考虑：A、素质要求（含政治素养、思想道德品质与职业道德等方面的要求），B、知识要求（含公共基础知识、专业知识等），C、能力要求（含专业能力、分析问题与解决问题的能力、创新创业能力等）。每个专业的能力要求在 12-16 点之间，并进行编写 A1、B1、C1……。

（三）学制

学制：四年，修业年限 3—7 年

（四）专业方向介绍

如果设置了多个专业方向，则对每个专业方向的知识与能力培养及就业面向进行介绍，最后介绍开设的主要方向；如果没有设置专业方向，则取消本栏目。

（五）毕业与授予学位要求

本专业的学生，在校期间必须修满本培养方案所规定的 学分方能毕业。其中必修课 学分，专业限选课 学分，专业选修课 学分。此外还必须修满第二课堂 10 学分。

符合国家学位规定和湖南人文科技学院学位授予条件者，授予 学士学位。

（六）主干学科

（七）专业核心课程

（八）**专业课程与毕业生能力要求的对应关系（见附件 2）

（九）**专业课程先后顺序图（见附件 3）

（十）**专业学时学分构成表、实践学时学分构成表（见附件 4）

（十一）**专业各学期教学活动安排表（见附件 5）

（十二）**专业课程设置与教学进程计划表（见附件 6）

（十三）**专业分学期课程设置教学进程计划表（见附件 7）

（十四）辅修**专业学士学位教学进程计划表（见附件 8）

专业负责人（签名）：

专业指导委员会主任（签名）：

制订日期： 年 月 日

附件 2:

**专业课程与毕业生能力要求的对应关系表

对应关系	能力 1	能力 2	能力 3	能力 4	能力 5	...
课程 1		√		√	√	
课程 2	√		√		√	√
课程 3	√	√		√		
...			√			√

注：(1) 此表必须包含必要的公共必修（其中部分课程可以合并，如大学英语只填一门课就可以）、专业必修及专业方向课

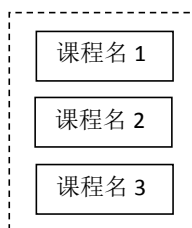
(2) 课程与能力关系表要严格按照课程内容和能力要求去确定其能力关系，一门课程或以对应多个能力。

附件 3:

**专业课程先后顺序图



图例说明与要求：(1) 方框代表课程，箭头表示开课先后顺序，表示课程 2 必须在课程 1 之后学期开设；



(2) 虚线框表示多门课程，它们之间无先后顺序关系，可以同时开设。

(3) 对所有专业必修课程和专业方向课程必须列出其先后顺序关系，以确保培养方案的开课计划符合客观规律，避免出现开课顺序颠倒的情况出现。

(4) 共 8 个学期，依次按课程开课顺序画图。

附件 6:

****专业课程设置与教学进程计划表**

课程模块	课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	总学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时	备注
							理论	实践				
通识教育课程平台	思想政治理论课模块	my19991101	思想道德修养与法律基础	必修	3	48	48	0	试	一	3	
		my19991102	马克思主义基本原理概论	必修	2	32	32	0	试	二	2	
		my19991103	中国近现代史纲要	必修	3	48	48	0	试	三	3	
		my19991104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	64	64	0	试	四	4	
		my19991105	社会调查	必修	1	2	0	2	查	二	1	暑期
		my19991106	社会实践	必修	1	2	0	2	查	四	1	暑期
		my19991107	形势与政策	必修	2	36	36	0	查	一至六	2	讲座
	军事安全	wb19990101	军事理论	必修	1	24	24	0	查	一	2	网络教学
		wb19990102	军事技能训练	必修	1	2	0	2	查	一	0	
		wb19990103	安全教育	必修	1	24	24	0	查	六	0	网络教学
	心理健康	xg19990104	健康教育	必修	0.5	8	8	0	查	一	0	网络教学
		xg19990105	大学生心理素质拓展	必修	1.5	24	12	12	查	一	2	专题+讨论
	体育课程模块	ty19993101	大学体育(一)	必修	1	32	0	32	查	一	2	
		ty19993102	大学体育(二)	必修	1	32	0	32	查	二	2	
		ty19993103	体育俱乐部(一)	必修	1	32	0	32	查	三	2	实行俱乐部制不进课表
		ty19993104	体育俱乐部(二)	必修	1	32	0	32	查	四	2	
	外语类课程模块	wy19992101	大学英语(一)	必修	2.5	40	26	14	试	一	2	14节MOOC
		wy19992102	大学英语(二)	必修	3	48	32	16	试	二	3	
		wy19992103	大学英语(三)	必修	3	48	32	16	试	三	3	
		wy19992104	大学英语(四)	必修	2	32	16	16	试	四	2	必须从5个课程块(含理论与实践)
		wy19992105	实用英语口语	必修	2	32	16	16	试	四	2	
		wy19992106	实用英语写作	必修	2	32	16	16	试	四	2	
		wy19992107	实用英语翻译	选修	2	32	16	16	试	四	2	
		wy19992108	商务英语	选修	2	32	16	16	试	四	2	
	计算机与信息素养类	xx19994101	大学计算机基础	必修	2	32	8	24	试	一	2	理工类专业在模块中任选一门课程
		xx19994102	Python 程序设计	必修	4	64	32	32	试	二	4	
		xx19994103	C 语言程序设计	必修	4	64	32	32	试	二	4	
		xx19994104	Java 程序设计	必修	4	64	32	32	试	二	4	
xx19994105		数据库技术	必修	2	32	16	16	试	二	2	文科类专业在模块中任选一	
xx19994106		办公软件高级应用	必修	2	32	16	16	试	二	2		
xx19994107		多媒体技术	必修	2	32	16	16	试	二	2		
xx19994108		图像处理	必修	2	32	16	16	试	二	2		
xx19994109		信息素养与实践	必修	1	16	16	0	查	一	1		网络教学

语 文 类	wx19997101	大学语文	必修	2	32	32		试	一 或 二	2	
	jw19997102	普通话	必修	1				试			过级
社 会 发 展 前 沿 类	fx19990101	法治中国	必修	1	16	16		查	五	1	从7门课程中必须选择一门，具体由各专业确定
	ns19990102	生态中国	必修	1	16	16		查	五	1	
	sj19990103	数字中国	必修	1	16	16		查	五	1	
	sx19990104	中国新经济	必修	1	16	16		查	五	1	
	xx19990105	人工智能	必修	1	16	16		查	五	1	
	nj19990106	智能制造	必修	1	16	16		查	五	1	
	sx19990107	现代企业管理	必修	1	16	16		查	五	1	
通 识 教 育 选 修 课 模 块	**199811**	中华传统文化类	必修	2	32	32		查	三 至 六	2	所有学生必须从中选取8学分，采取交叉选取的原则。如工科类不能选取科学素养与应用技术类。
	199821	美育类	必修	2	32	32		查		2	
	199831	人文素养类	必修	2	32	32		查		2	
	199841	科学素养类	必修	2	32	32		查		2	
	199851	应用技术类	必修	2	32	32		查		2	
	199861	教师教育类	必修	2	32	32		查		2	
	199871	经济管理类	必修	2	32	32		查		2	
通识教育课程小计（文科类专业）				52.5	850+6W	496	254+6W				
通识教育课程小计（理工类专业）				54.5	882+6W	612	270+6W				

续表

**专业课程设置与教学进程计划表

课程模块	课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	总学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	周学时	备注
							理论	实践				
专业课程平台	学科基础课	sj19995201	高等数学 A(一)	必修	4	64	64	0	试	一	4	A 类
		sj19995202	高等数学 A(二)	必修	5	80	80	0	试	二	5	
		sj19995203	高等数学 B(一)	必修	2.5	40	40	0	试	一	3	B 类
		sj19995204	高等数学 B(二)	必修	4	64	64	0	试	二	4	
		sj19995205	高等数学 C(一)	必修	2.5	40	40	0	试	一	3	C 类
		sj19995206	高等数学 C(二)	必修	4	64	64	0	试	二	4	
		sj19995207	高等数学 D	必修	3	48	48	0	试	一	4	D 类
		sj19995208	线性代数	必修	3	48	48	0	试	二	3	各专业根据需求选开
		sj19995209	概率论与数理统计	必修	4	64	64	0	试	三	4	
		sj19995210	复变函数与积分变换	必修	2.5	40	40	0	试	三	3	
		xx19996201	数学物理方法	必修	4	64	64	0	试	四	4	A 类, 选开
		xx19996202	大学物理 A	必修	4	64	64	0	试	二	4	
		xx19996203	大学物理 A 实验	必修	1.5	24	0	24	查	二	2	
		xx19996204	大学物理 B	必修	3	48	48	0	试	二	3	B 类, 选开
		xx19996205	大学物理 B 实验	必修	1.5	24	0	24	查	二	2	
		xx19996206	大学物理 C	必修	2.5	40	40	0	试	二	3	C 类, 选开
		xx19996207	大学物理 C 实验	必修	1	16	0	16	查	二	1	
	学科专业基础课	专业编号	**专业导论	必修	1	16	16		查	一	1	与学科基础课共计 15—20 学分
				必修					试			
				必修					试			
				必修					试			
				必修					试			
				必修					试			
	专业核心课			必修					试			35—40 分
				必修					试			
				必修					试			
				必修					试			
			必修					试				
			必修					试				
			必修					试				
专业实践课		专业见习(校企合作)	必修	1	1W			查	二		师范类专业选教育见习, 其他专业选专业见习和课程实践(一)	
		课程实践(一)	必修	1	1W			查	二			
	专业编号	教育见习	必修	2	2W			查	二			
		专业实践(校企合作)	必修	2	2W			查	六		25-55 学分	
		专业实训(校企合作)	必修	1	1W			查	四			
		课程实践(二)	必修	1	1W			查	四			
	课程实践(三)	必修	1	1W			查	五				

附件 7:

****专业课程分学期课程设置与教学进程计划表**

课程平台	课程模块	专业方向	序号	课程编号	课程名称	课程性质	课时单位	总学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	开课学期	周学时	自学课时	开课单位	备注
通识教育	思想政治课		1	my19991101	思想道德修养与法律基础	必修	节	3	48	48	0	试	一	4	48	马克思主义学院	
通识教育	军事安全		8	wb19990101	军事理论	必修	节	1	24	24	0	查	一	2	24	武装保卫处	
通识教育	军事安全		9	wb19990102	军事技能训练	必修	周	1	2	0	2	查	一	0	0	武装保卫处	
通识教育	心理健康		11	xg19990104	健康教育	必修	节	0.5	8	8	0	查	一	0	8	学工处	
通识教育	心理健康		12	xg19990105	大学生心理素质拓展	必修	节	1.5	24	12	12	查	一	2	40	学工处	
通识教育	大学体育		13	ty19993101	大学体育(一)	必修	节	1	32	0	32	查	一	2	32	体育学院	
通识教育	大学英语		17	wy19992101	大学英语(一)	必修	节	2.5	40	26	14	试	一	2	40	外国语学院	
专业课程	学科基础课		35	sj19995201	高等数学 A(一)	必修	节	4	64	64	0	试	一	4	80	数学与金融学院	
专业课程	专业基础课		41	xx19420201	网络工程专业导论	必修	节	1	16	16	0	查	一	1	16	信息学院	讲座
专业课程	专业基础课		42	xx19882003	C 语言程序设计 A	必修	节	2	32	32	0	试	一	2	32	信息学院	
专业课程	专业基础课		43	xx19882004	C 语言程序设计 A 实验	必修	节	3	48	0	48	查	一	3	48	信息学院	
专业课程	专业基础课		44	xx19882019	电路与模拟电子技术	必修	节	3	48	48	0	试	一	3	48	信息学院	
专业课程	专业基础课		45	xx19882020	电路与模拟电子技术实验	必修	节	1	16	0	16	查	一	1	16	信息学院	
创新创业	创新创业理论		109	cx19999303	职业生涯规划	必修	节	0.5	8	8	0	查	一	1	16	创新创业学院	

课程平台	课程模块	专业方向	序号	课程编号	课程名称	课程性质	课时单位	总学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	开课学期	周学时	自学课时	开课单位	备注
第一学期小计	课堂教学(节)							24	408	286	122			27	0		
第一学期小计	集中实践(周)							1	2	0	0			0	0		
通识教育	思想政治课		2	my19991102	马克思主义基本原理概论	必修	节	2	32	32	0	试	二	2	32	马克思主义学院	
通识教育	思想政治课		3	my19991105	社会调查	必修	周	1	2	0	2	查	二	0	0	马克思主义学院	
通识教育	大学体育		14	ty19993102	大学体育(二)	必修	节	1	32	0	32	查	二	2	32	体育学院	

此表由系统自动生成。

附件 8:

辅修**专业学士学位教学进程计划表

课程编号	课程名称	总学分	总学时	理论	实践	考核方式	开课学期	备注
							3	其中第 3-6 学期， 每学期分别完成 10 学分左右，合 计至少完成 40 学 分(不含毕业论文 10 学分)。
							3	
							3	
							4	
							4	
							4	
							5	
							5	
							5	
							6	
							6	
							6	
	毕业论文	10				考查	8	
合计		50						

附件 9:

2019 版人才培养方案课程编号说明

一、课程编号规则:

课程编号由 8 位数字组成, 其组成方法如下:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
开课单位		年份		校内专业代号 全校性、跨专业课程编号			课程平台	课程序号	

(一) 第 1、2 位为开课单位缩写 (为学院缩写成 2 个汉字的汉语拼音首字母)

开课单位	缩写	开课单位	缩写
材料与工程工程学院	ch	外国语学院	wy
法学院	fx	文学院	wx
教育学院	jy	信息学院	xx
马克思主义学院	my	音乐舞蹈学院	yw
美术与设计学院	ms	创新创业学院	cx
能源与机电工程学院	nj	招生就业处	Zj
农业与生物技术学院	ns	武装保卫处	wb
商学院	sx	学工处	xg
数学与金融学院	sj	教务处	jw
体育学院	ty		

(二) 第 3、4 位为年份, 如 2019 年为 19

(三) 第 5、6、7 位分四种情况进行处理:

1、只在一个专业开设的专业课程为学校规定的本科 (专科) 专业校内代号

校内专业代号	专业名称	师范标识	校内专业代号	专业名称	师范标识
401	汉语言文学	S	430	秘书学	
402	思想政治教育	S	431	高分子材料与工程	
403	英语	S	432	材料化学	
404	数学与应用数学	S	433	电子商务	
405	物理学	S	434	舞蹈编导	
406	体育教育	S	435	财务管理	
407	化学	S	436	软件工程	
408	计算机科学与技术		437	生物技术	
409	电子信息工程		438	能源与动力工程	
410	社会体育指导与管理		439	学前教育	S
411	美术学	S	440	书法学	J
412	音乐学	S	441	商务英语	

413	法学		442	金融工程	
414	市场营销		443	环境设计	
415	信息与计算科学		444	视觉传达	
416	通信工程		445	材料成型及控制工程	
417	电子信息科学与技术		446	物联网工程	
418	应用心理学	J	447	物流管理	
419	食品科学与工程		448	植物保护	
420	网络工程		449	环境工程	
421	自动化		450	运动训练	
422	公共事业管理		451	舞蹈表演	
423	人力资源管理		452	社会工作	
424	农学		453	数字媒体艺术	
425	旅游管理		454	园艺	
426	舞蹈学	J	455	材料科学与工程	
428	机械设计制造及其自动化		456	网络与新媒体	
429	人文教育	S	501	学前教育（中外合作）	
313	语文教育（专科）	S			

说明：S 表示师范教育类，J 表示师范教育和非师范教育兼招类

（2）课程名称、学时、学分均相同，但在不同专业开设的跨专业课程（不含全校性指定的通识类课程）其编号规则为：

881—跨学院课程，（后 2 位为全校顺序号）

882—跨专业但不跨学院课程，（后 2 位为开课学院顺序号）

（3）全校性通识必修课、学科基础课、创新创业课程按课程类别进行编号：

991—思想政治教育类

992—大学英语类

993—大学体育类

994—大学计算机与信息素养类

995—高等数学类

996—大学物理类

997—大学语文类

998—教师教育类

999—创新创业类

990—其它类

（4）全校性通识公共选修课程按课程类别进行编号：

981—中华传统文化类

982—美育类

983—人文素养类

984—科学素养类

985—应用技术类

986—教师教育类

987—经济管理类

（四）第 8 位为课程平台编号：

1—通识教育平台、2—专业课程平台、3—创新创业平台、4—第二课堂平台

（五）第 9、10 位为课程顺序号

二、特殊情况说明

1、同一名称的若分为多个学期开设，则不同学期的课程视为不同课程，赋予不同编号。

2、同一名称的课程若教学对象、内容要求、学时学分安排及课程标准等有较大不同，则视为不同课程，赋予不同编号。

3、同一门课程跨专业（或跨学院的专业）若开课单位、内容要求、学时学分安排均相同，则统一使用一个编号。

4、开出来的各门课程均需进行编号。

附件 10:

拟开办辅修专业学士学位教育的专业名单

序号	专业代号	专 业	学科门类	首届招生年份	师范标识
1	070101	数学与应用数学	理学	2004.09	S
2	040201	体育教育	教育学	2004.09	S
3	050201	英语	文学	2004.09	S
4	070201	物理学	理学	2004.09	S
5	030503	思想政治教育	法学	2004.09	S
6	050101	汉语言文学	文学	2004.09	S
7	070301	化学	理学	2004.09	S
8	080901	计算机科学与技术	工学	2004.09	
9	130401	美术学	艺术学	2005.09	S
10	080701	电子信息工程	工学	2005.09	
11	130202	音乐学	艺术学	2005.09	S
12	030101K	法学	法学	2005.09	
13	080903	网络工程	工学	2006.09	
14	071102	应用心理学	理学	2006.09	J
15	120206	人力资源管理	管理学	2006.09	
16	120202	市场营销	管理学	2006.09	
17	070102	信息与计算科学	理学	2006.09	
18	080703	通信工程	工学	2006.09	
19	080801	自动化	工学	2006.09	
20	080403	材料化学	理学	2007.09	
21	120801	电子商务	管理学	2007.09	
22	120901K	旅游管理	管理学	2007.09	
23	130503	环境设计	艺术学	2007.09	
24	130502	视觉传达设计	艺术学	2007.09	
25	040103	人文教育	教育学	2008.09	S
26	130205	舞蹈学	艺术学	2008.09	J
27	120204	财务管理	管理学	2009.09	
28	082701	食品科学与工程	工学	2009.09	
29	080902	软件工程	工学	2009.09	
30	050107T	秘书学	文学	2010.09	
31	080202	机械设计制造及其自动化	工学	2010.09	
32	090101	农学	农学	2010.09	
33	080501	能源与动力工程	工学	2011.09	
34	040106	学前教育	教育学	2012.09	S

序号	专业代号	专 业	学科门类	首届招生年份	师范标识
35	130206	舞蹈编导	艺术学	2012.09	
36	020302	金融工程	经济学	2013.09	
37	050262	商务英语	文学	2013.09	
38	130405T	书法学	艺术学	2013.09	J